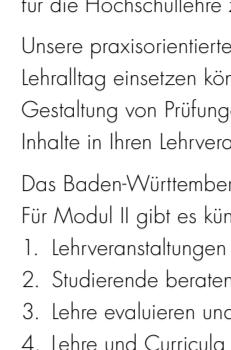


JAHRES PROGRAMM 2026

HOCHSCHULDIDAKTISCHE WEITERBILDUNG



Hochschul Didaktik Zentrum
Baden-Württemberg

25
JAHRE

HERZLICH WILLKOMMEN IM HDZ

Sehr geehrte Lehrende an den Landesuniversitäten und Pädagogischen Hochschulen,
liebe Kolleginnen und Kollegen,
das Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg freut sich, Ihnen auch im kommenden Jahr ein vielfältiges und inspirierendes Fortbildungsangebot
für die Hochschullehrer zur Verfügung stellen zu können.
Unsere praxisorientierten Workshops vermitteln Ihnen erprobte Methoden, innovative Impulse und vielfältige Anregungen, die Sie gezielt in Ihrem
Lehralltag einsetzen können. Im Zentrum stehen dabei sowohl grundlegende didaktische Fragen als auch die Integration digitaler Medien und die
Gestaltung von Prüfungen. Unsere Expertinnen und Experten begleiten Sie hierbei mit fachkundigen Beiträgen und unterstützen die Umsetzung der
Inhalte in Ihren Lehrveranstaltungen.

Das Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik wurde weiterentwickelt:

Für Modul II gibt es künftig vier Themenbereiche, die verpflichtend abgedeckt werden müssen:

1. Lehrveranstaltungen planen, gestalten und durchführen
2. Studierende beraten, begleiten und prüfen
3. Lehre evaluieren und reflektieren
4. Lehre und Curricula innovieren und weiterentwickeln

Wenn Sie bereit mit dem Zertifikatsprogramm begonnen haben, werden Ihre bisherigen Leistungen anerkannt.

Detaillierte Informationen sowie das vollständige Programm finden Sie auf unserer Webseite: www.hdz-bawue.de.

Außerdem laden wir Sie herzlich zu unserer Jubiläumsveranstaltung am **5. November 2026** in Stuttgart ein.

Unter dem Motto „**25 Jahre HDZ – Handlungsorientiert Dynamisch Zukunftsweisend**“ feiern wir gemeinsam
ein Vierteljahrhundert Engagement für exzellente Hochschullehre.

Wir laden Sie herzlich ein, die Angebote des Hochschuldidaktikzentrums Baden-Württemberg zu entdecken und
für sich zu nutzen. Freuen Sie sich auf neue Impulse, wertvolle Begegnungen und eine kontinuierliche Weiterentwicklung
Ihrer Lehrpraxis!

Mit freundlichen Grüßen

Prof. Dr. Rüdiger Wilhelm

(HDZ-Vorstand)

Ihr Weg zur
Anmeldung



ANGEBOTE FREIBURG

Kursnummer	Datum	AE	Titel	Referent*In	Themenbereich
FR-26-01	09./10.04. & 13./14.07.2026	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
FR-26-02	16./17.04. & 16./17.07.2026	32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at the University Level	Dr. Lisa Hüther-Pape	Modul I
FR-26-03	24./25.09. & 12./13.11.2026	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
FR-26-04	08./09.10.2026 & 28./29.01.2027	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
FR-26-05	09.03.2026	8	Hybrides und flexibles Lernen und Lehren – Innovative Hochschullehre im Zusammenspiel von blended, inverted und hybriden Konzepten	Prof. Dr. Christian Spannagel	4
FR-26-06	20.03.2026	8	Diversitätssensible Lehre	Dr. Susanne Fröhlich-Steffen	1
FR-26-07	30.03.– 30.04.2026	12	Didaktische Reduktion – Wie Sie mit zu viel Inhalt und zu wenig Zeit umgehen	Dr. Ulrike Hanke	1
FR-26-08	17.04.– 08.05.2026	8	AI Crash Course: Effective Teaching in the Age of Chatbots	Nina Bach	4
FR-26-09	23.04.2026	12	Rhetorik für Lehrende – Wie Sie Lehrvorträge gut gestalten können	Dr. Susanne Fröhlich-Steffen	1
FR-26-10	21.05. & 28.05.2026	8	Studierende zum Selbststudium motivieren	Dr. Hendrik den Ouden	2
FR-26-11	09.06.– 03.07.2026	8	Mündliche Prüfungen kompetenzorientiert gestalten und fair bewerten	Dr. Ulrike Hanke	2
FR-26-12	12.06.– 19.06.2026	8	Flipped Classroom: ein Konzept für erfolgreiche Präsenz- und Onlinelehre	Marion Degenhardt	4
FR-26-13	15.06.– 09.07.2026	8	Aktivierend Lehren in Lehrveranstaltungen mit großen Gruppen	Dr. Ulrike Hanke	1
FR-26-14	25.06.2026	8	Feedback in und Evaluation von Lehr-/Lernprozessen	Dr. Hendrik den Ouden	3
FR-26-15	15./16.10.2026	16	Mehr als „Think-Pair-Share“ – Durch aktivierende Methoden kompetenzorientiertes Lernen fördern	Dr. Ira Gawlitzek	1
FR-26-16	22./23.10.2026	16	Lehrgespräche führen, Interaktion fördern und Diskussionen moderieren	Eva-Maria Schumacher	1
FR-26-17	30.10.2026	8	From Start to Submission. Fundamentals of PhD Supervision	Dr. Rafael Klöber	2
FR-26-18	12.11.2026	12	Haus- und Abschlussarbeiten didaktisch gut anleiten und bewerten	Dr. Susanne Fröhlich-Steffen	2
FR-26-19	13.11.2026	8	KI im Kontext von Lehren, Lernen, Prüfen – Möglichkeiten und Herausforderungen	Dr. Nicole Wöhrle, Marko Glaubitz	4
FR-26-20	26./27.11.2026	12	Das Ende mitdenken – Veranstaltungen abschließen und Lernergebnisse sichern	Dr. Ira Gawlitzek	3
FR-26-21	03.12.2026	8	Ready, Set, Teach: How to Engage Students	Nina Bach	1

Lehrende der Universität Freiburg können darüber hinaus an dem E-Learning Qualifizierungsprogramm „edacticlab“ (Kooperationsangebot der Abteilung E-Learning und des Bereichs Hochschuldidaktik und digitale Lehrentwicklung) teilnehmen. Nähere Informationen zum Aufbau des Angebots und Terminen finden Sie unter <https://www.uni-freiburg.de/de/services/elearning/e-quali/e-quali>. Teilelemente aus dem E-Learning-Programm können nach Absprache auf das Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik angerechnet werden.

ANGEBOTE HEIDELBERG

Kursnummer	Datum	AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
HD-26-01	23./24.02. & 23./24.03.2026	32	Fit for teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Dr. Karolin Salmen	Modul I
HD-26-02	15./16.06. & 13./14.07.2026	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen für Lehrende in den Natur- und Lebenswissenschaften	Dr. Sebastian Stehle	Modul I
HD-26-03	07./08.09. & 05./06.10.2026	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen für Lehrende in den Geistes- und Sozialwissenschaften	Dr. Rafael Klöber	Modul I
HD-26-04	06.07. / 21.–25.09. & 07./12.2026	120	Kompaktkurs: Lehre in den Lebenswissenschaften	Dr. Rafael Klöber, Dr. Sebastian Stehle	Modul I + II
HD-26-05	15.01. & 09.02.2026	20	Supervising the Doctorate	Dr. Karolin Salmen	2
HD-26-06	03.02./10.02. & 17.02.26	12	Gesund lehren – gesund lernen: Selbstfürsorge und gesundheitsförderliche Lehre im Hochschulkontext	Dr. Mona Kellner, Maria Koch	3
HD-26-07	03.03. & 31.03.2026	8	Teaching for AI: So fördern Sie in Ihrer Lehre die KI-Kompetenz ihrer Studierenden	Nina Bach	1
HD-26-08	11.03.2026	2	Meet2Talk: Surviving chatGPT: student-driven research projects as an alternative teaching format	Prof. Dr. Carl Herrmann	4
HD-26-09	26./27.03.2026	16	Schreiben lernen – schreibend lernen: Studentische Schreibkompetenz gezielt fördern	Dr. Anne Schindel	1
HD-26-10	13./14.04.2026	16	Forschungsorientierte Lehre (FOI): Forschendes Lernen planen, begleiten und unterstützen	Dr. Karolin Salmen	4
HD-26-11	07.05.2026	8	Effektive Nutzung von OER in der Hochschullehre	Florian Rampelt	1, 4
HD-26-12	21.05.2026	8	Lecture like a Rockstar	Andy Laycock	1
HD-26-13	10.06.2026	2	Meet2Talk: Theorizing Society: Entdeckung neuer soziologischer Theorien mit, durch und über Deutschsprach	Aleksandria Barjaktarević, PTK („Rapper“)	1
HD-26-14	19./20.06.2026	16	Writing As a Mentor: Crafting Strong Recommendation Letters	Dr. Anne Schindel	1
HD-26-15	03.03. & 31.03.2026	8	Projektorbeit in der Hochschullehre: Transformative Kompetenzen fördern	Dr. Nadine Weber	2
HD-26-16	08.07.2026	8	Nachhaltigkeit als Querschnittsthema in allen Disziplinen? Praxisorientierte Annäherungen im World Café	Petra Eggensperger, Dr. Rafael Klöber	1, 4
HD-26-17	28./29.09.2026	16	Innovation for Future – From Sustainability Challenges to Sustainable Innovations	Dr. Max Jungmann	1
HD-26-18	08.10. & 22.10.2026	12	Writing about Teaching: Outlining Your Educational Beliefs in a Statement of Teaching Philosophy	Dr. Anne Schindel	3
HD-26-19	12./13.10.2026	16	OER Materialien für die eigene Lehre nutzen, um Study Skills zu fördern	Dr. Karolin Salmen	4
HD-26-20	21.10.2026	2	Meet2Talk: Was darf ich sagen? Wissenschaftsfreiheit in der Lehre	Dr. Christoph Schickhardt	1
HD-26-21	02./03.11.2026	16	Teaching that matters: Transferorientierte Lehre mit gesellschaftlicher Relevanz	Petra Eggensperger, Dr. Rafael Klöber	4
HD-26-22	09.11. & 23.11.2026	16	Kritisches Denken in der Lehre fördern	Dr. Sebastian Stehle	1
HD-26-23	10.11. & 01.12.2026	16	Prüfungen und Leistungsnachweise gestalten in einer Welt mit generativer KI wie ChatGPT	Dr. Ulrike Hanke	2
HD-26-24	04.12. & 11.12.2026	8	Sprechstunden gestalten: Ressourcen- und lösungsorientierte Beratung für Studierende	Patricia Wohner	2
HD-26-25	09.12.2026	2	Meet2Talk: Interdisziplinäres Lernen auf dem Schulspiel. Das Seminarprojekt „Deutschsprach auf dem Schulhof?“	Dr. Christian Mühlweis, Dr. Daniel Vetter, Heike Chan Hin	4

Das heiSKILLS Sprachzentrum bietet allen Hochschullehrenden in Baden-Württemberg mit dem Kurs <https://www.heisksills.uni-heidelberg.de/de/node/2910> die Möglichkeit zur Verbesserung der Sprachkompetenz in der Lehre auf C1 Niveau an. Lehrende der Universität Heidelberg stehen darüber hinaus unter <https://www.unify.uni-heidelberg.de/de> Veranstaltungen zum Thema „Diversität“ sowie unter <http://www.weiterbildung.uni-hd.de/> Kurse zum akademischen Management zur Verfügung. Aus allen drei Bereichen können Kurse mit Lehrbezug nach Rücksprache mit dem Abteilung heiSKILLS Lehren und Lernen für das Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik angerechnet werden.

ANGEBOTE HOHENHEIM

Kursnummer	Datum	AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
HO-26-01	26.03./23.04. / 18.06. & 16.07.2026	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Ulrike Hanke, Tanja Ottenbacher	Modul I
HO-26-02	22.10./12.11. / 26.11.2026 & 21.01.2027	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Ulrike Hanke, Tanja Ottenbacher	Modul I
HO-26-03	09.02.–27.02. – 20.03.2026	12	Lehren im Labor – Planung und Durchführung naturwissenschaftlicher Laborpraktika	Denis Sedlmeier	1
HO-26-04	26.02.–12.03./13.03.–14.04.2026	20	Studien- und Abschlussarbeiten betreuen – lerngerecht und alltagstauglich	Martin Mürmann	2
HO-26-05	04.03.–25.03.2026	8	KI-Kompetenzen in Lehrveranstaltungen fördern	Dr. Ulrike Hanke	4
HO-26-06	06.03.2026	8	Für jedes Problem gibt es eine Lösung „Decoding the Discipline“	PD. Dr. Joanna Fietz, Dr. Natascha Selje-Åßmann	2
HO-26-07	22.04.–20.05.2026	18	Zeit- und Selbstmanagement für die Lehre	Simon Wolf	3
HO-26-08	05.05.2026	4	KI trifft Didaktik – Einsatzmöglichkeiten für die Lehrplanung und -konzeption	Dr. Annika Jokaho	4
HO-26-09	07.05.2026	8	Gut bei Stimme – klangvoll sprechen: Stimmttraining für Lehrende	Christoph Werren	1
HO-26-10	19.06.–10.07.2026	12	Wir müssen reden! Umgang mit schwierigen Gesprächssituationen in der Lehre	Cornelius Filipski	3
HO-26-11	25./26.06.2026	16	Rhetorik für Hochschullehrende – Die Kunst der Rede, Überzeugung und Präsentation	Carolin Fey	1
HO-26-12	08./09.07.2026	12</			

ANGEBOTE KONSTANZ

Kursnummer	Datum	AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
KN-26-01	26.02.–09.07.2026	32	Ready, Set, Teach – Fit for Teaching	Nina Bach	Modul I
KN-26-02	12./13.10. & 11.12.2026	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Anne Pupak-Gressler	Modul I
KN-26-03	04.03.2026	32	Visualisieren mit KI und digitalen Tools	Anke Waldau	1
KN-26-04	09./10.03.2026	32	Taming the Content Monster – How to Reduce Content Coverage and Make Space for Student Learning in Our Courses	Dr. Sara Petchey	1
KN-26-05	19.03.2026	32	Geh doch mal raus!	Dr. Julia Everke, Anke Waldau	4
KN-26-06	15.04.2026	32	Large Language Models and Research Assistant Tools and their Implications for the Hochschullehre – Von Potentialen und Problemstellungen	Alexander Klein	4
KN-26-07	30.04.2026	32	Navigating Challenging Classroom Moments – Prevention and Response Strategies for University Teachers	Anke Waldau	3
KN-26-08	18.05.2026	32	Lehrportfolio und Teaching Statement für Berufungsverfahren und Zertifikatsprozess	Anja Pawelleck	3
KN-26-09	11.06.2026	32	Teaching Portfolio and Teaching Statement for Appointment Procedures and Teaching Certificate	Anke Waldau	3
KN-26-10	19.06.2026	32	Design Your Teaching – Future Skills gezielt fördern	Dr. Marion Lehner	4
KN-26-11	23.06. & 07.07.2026	32	Studierende integriert beurteilen – Selbstständiges Denken in Zeiten von KI fördern	Dr. Tobias Zimmermann	2
KN-26-12	02./03.07.2026	32	Sprechen und Aufreten – Praktisches Performance Training für Lehrende	Maxi Zöllner	1
KN-26-13	08.07.2026	32	Large Language Models and Research Assistant Tools and their Implications for University Teaching: Possibilities and Impossibilities of Science-Supporting AI Tools	Alexander Klein	4
KN-26-14	16.09.2026	32	Vom Storyboard zum Syllabus – Praxiswerkstatt Semesterplanung	Anke Waldau	1
KN-26-15	23.09.2026	32	Foundations of Lab Teaching	Dr. Susanne Brüggen, Anke Waldau	1
KN-26-16	04.11. & 02.12.2026	32	Moderieren – aus der Coaching-Haltung	Anke Waldau	1
KN-26-17	06.11. & 13.11.2026	32	Lernbegleitendes Feedback in der Hochschullehre und wie KI unterstützen kann	Dr. Carina Greif	2
KN-26-18	24.11.2026	32	Leistungsachweise und Prüfungen kompetenzorientiert gestalten und kriterienorientiert bewerten	Dr. Ulrike Hanke	2

ANGEBOTE STUTTGART

Kursnummer	Datum	AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
S-26-01	26.03./23.04./11.06. & 16.07.2026	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Ulrike Hanke, Simone Loewe	Modul I
S-26-02	08./09.10.2026 & 18./19.02.2027	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Stefanie Maria Lorenz, Simone Loewe	Modul I
S-26-03	09./10.02.2026	32	Inclusive Teaching: Leveraging Diversity as a Resource	Prof. Dr. Tobias Schmohl	4
S-26-04	11.02.2026	32	KI und rechtliche Aspekte in der Hochschullehre	Derya Aksoy	1
S-26-05	16./17.02.2026	32	Nachhaltigkeit und Lehre – Menschen stärken und Organisationen gestalten	Dr. Thorsten Braun, Dr. Jochen Spielmann	4
S-26-06	05./06.03. & 23.3.2026	32	Die eigene Lehrveranstaltung planen und weiterentwickeln	Martin Mürmann	1
S-26-07	16./17.03.2026	32	Wissenschaftliche Vorträge digital – direkt, lebendig, individuell	Maxi Zöllner	1
S-26-08	30./31.03.2026	32	Feedback (richtig) geben und nehmen	Thomas Migdalas	3
S-26-09	14.04. & 12.05.2026	32	Supporting Healthy AI Use in Higher Education: For Curious, Capable, and Cautious Learners	Nina Bach	4
S-26-10	07./08.05.2026	32	Rechtliche Grundlagen der Hochschullehre	Derya Aksoy	1
S-26-11	16./17.06.2026	32	Teaching and lecturing to an International Audience	Theo Best	1
S-26-12	07.07. & 21.07.2026	32	Systemisch-Agiles Coaching Handwerk	Karin Probst	2
S-26-13	08.07.2026	32	Generative KI wie ChatGPT als Unterstützung für Ihre Lehre – so läuft einiges effizienter	Dr. Ulrike Hanke	4
S-26-14	14.09. & 26.10.2026	32	Lehrportfolio: Hilfreich (nicht nur) für Bewerbungen	Martin Mürmann	3
S-26-15	28./29.09. & 19.10.2026	32	Studien- und Abschlussarbeiten betreuen – lerngerecht und alltagstauglich	Martin Mürmann	2
S-26-16	05.10.2026	32	Powerful Presentations in English	Lesley-Anne Weiling	1
S-26-17	06.10.2026	32	Hochschulbildung für die Zukunft	Dr. Ulrike Hanke	4
S-26-18	22./23.10.2026	32	Moderieren in der Wissenschaft – das Panel als Königsweg zum Sichtbar-werden und Networking	Maxi Zöllner	1
S-26-19	17.11. & 08.12.2026	32	Prüfungskultur für Prüfungen und Leistungsnachweise in einer Welt mit KI	Dr. Ulrike Hanke	2
S-26-20	03.12.2026	32	Frei sprechen ohne Skript – Folien souverän präsentieren	Maxi Zöllner	1

ANGEBOTE TÜBINGEN

Kursnummer	Datum	AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
TÜ-26-01	24.02./17.03./06.05. & 09.06.2026	32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Nina Bach	Modul I
TÜ-26-02	24.03./26.03. & 19.06.2026	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen (asynchroner Start am 09.03.2026)	Dr. Nicole Hermannsdörfer, Mihaela Pommerening	Modul I
TÜ-26-03	29./30.07. & 11.12.2026	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Regine Richter, Manuel Halseband	Modul I
TÜ-26-04	10.02.2026	32	Lehre gestalten mit LEGO® Serious Play®	Prof. Dr. Tobias Seidl	4
TÜ-26-05	13.02.2026	32	Studentische Referate gewinnbringend in die Lehre integrieren	Alessandra Kenner	1
TÜ-26-06	05./06.03.2026	32	Teilhabe und Partizipation in der Hochschullehre fördern	Till Zybura	3
TÜ-26-07	11.03./25.03. & 04.04.2026	32	Gute wissenschaftliche Praxis in der Lehre (asynchroner Start am 04.03.2026)	Dr. Martina Bross	3
TÜ-26-08	12.03.2026	32	Studentische Podcasts als Studien-/Prüfungsleistung	Christiane Zwick	2
TÜ-26-09	13.03. & 10.07.2026	32	Wie lässt sich „Kritisches Denken“ in der Lehre fördern?	Dr. Jochen Spielmann	3
TÜ-26-10	16.03.2026	32	Hausaufgaben in Zeiten von KI	Dr. Susanne Fröhlich-Steffen	2
TÜ-26-11	09./10.04.2026	32	Das wissenschaftliche Poster als Prüfungsleistung	Julia Pawlowski	2
TÜ-26-12	27.04. & 18.05.2026	32	Supervising Students' Theses	Dr. Sabrina Sontheimer	2
TÜ-26-13	05.05.2026	32	Strategies for Student Motivation in Higher Education	Katharina Bonyhádi	1
TÜ-26-14	08.06.–10.07.2026	32	COMET: Competency based Examination with Electronic Assessment	Esther Fink	2
TÜ-26-15	12.06./26.06. & 03.07.2026	32	Interdisziplinarität erfolgreich gestalten – Tools, Teams und Transfer für die Hochschulpraxis	Dr. Mirjam Braßler	1
TÜ-26-16	22.06.2026	32	Bewegte Hochschule: Neue Impulse für die Lehre	Hannah Besel, Juliane Kloos	4
TÜ-26-17	02.10.2026	32	Forschendes Lernen mit ethischem Kompass – Gestaltungsräume für die Hochschullehre (asynchroner Start am 18.09.2026)	Dr. Simon Meisch, Esther Fink	1
TÜ-26-18	06.10. & 08.12.2026	32	Führen, Leiten, Lehren in universitären Kontext (für PostDocs, akademische Räte)	Martin Maier, Dr. Andrea Fausel	3
TÜ-26-19	08.10.2026	32	E-Portfolios: Lernwege sichtbar machen (asynchroner Start am 21.09.2026)	Dr. Nicole Hermannsdörfer	1
TÜ-26-20	06.11.2026	32	Wissenschaftliches Schreiben lehren und begleiten	Tanja Budde, Dennis Hosch	1
TÜ-26-21	13.11.2026	32	Gesellschaftlichen Wandel durch Service-Learning gestalten (asynchroner Start am 30.10.2026)	Franziska Müller, Dr. Iris Niki Nikolopoulos	4
TÜ-26-22	19.11.2026	32	Lehr-/Lernmaterialien inklusiv gestalten (asynchroner Start am 02.11.2026)	Dr. Nicole Hermannsdörfer	4
TÜ-26-23	27.11.2026	32	Meine Lehrbiographie – meine Lehrphilosophie: Verorten, versichern, verändern	Dr. Andrea Fausel, Regine Richter	3

Für Lehrende der Universität Tübingen bietet die Arbeitsstelle Hochschuldidaktik zusätzlich ein Weiterbildungsprogramm zu digitaler Lehre an. Die Kurse sind für das Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik anrechenbar. Mehr Informationen unter: www.uni-tuebingen.de/hochschuldidaktik.

ANGEBOTE ULM

Kursnummer	Datum	AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
UL-26-01	05./06.03. & 25./26.06.2026	32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Dr. Cornelia Estner, Stefanie Wagner	Modul I
UL-26-02	08./09.10.2026 & 28./29.01.2027	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Cornelia Estner, Stefanie Wagner	Modul I
UL-26-03	24.02. & 24.03.2026	32	Der Mehrwert der Kooperation: Führung, Selbst-führung und Moderation in der Hochschullehre	Dr. Tatjana Spaeth, Dr. Sandra Hübner	4
UL-26-04	18.03. & 31.03.2026	32	„Die Macht der Gefühle“ – Umgang mit eigenen Emotionen in der Lehre	Dr. Marielle Tiefenbacher, Dr. Cornelia Estner	3
UL-26-05	24.03./07.04. / 21.04.2026	32	Wenn der Tag nicht reicht – Zeitfresser zähmen und Prioritäten klären	Stefanie Lorenz	3
UL-26-06	17.04. & 24.04.2026	32	Elektronische Prüfungen leicht gemacht: Neue Prüfungsmöglichkeiten entdecken und umsetzen	Anne Belflower	2
UL-26-07	19.05. & 10.06.2026	32	Getting Better Teaching Results Through Accelerated Learning	Dr. Martin Holzer	1
UL-26-08	09.06.2026	32	Die Macht der Geschichten – DenkWürdige und MerkWürdige Lehre mit Storytelling	Martina Richter	4
UL-26-09	17.06. & 17.07.2026	32	ChatGPT und andere KI-Tools gezielt in der Lehre einsetzen	Dr. Maximilian Förster, Dr. Andreas Obermeier	4
UL-26-10	08./09.07.2026	32	Multifaceted Project Management: Designing teaching as a project and creating projects within teaching	Martina Richter	1
UL-26-11	24.07.2026	32	Resilienz-Werkzeugkiste – Einfache Methoden, um die Resilienz zu stärken	Dr. Uta-Schmidt-Strassburger	3
UL-26-12	24./25.09.2026	32	Rhetorik für Hochschullehrende – die Kunst der Rede, Überzeugung und Präsentation	Carolin Fey	1
UL-26-13	19.10.2026	32	Haus- und Abschlussarbeiten fair und effizient begleiten und bewerten	Dr. Susanne Fröhlich-Steffen	2
UL-26-14	28.10./04.11. / 11.11./18.11.2026	32	Virtuell – vor Ort – hybrid: Gespräche mit Studierenden in allen Settings strukturiert und zielführend moderieren	Dr. Wiebke Lahg	2
UL-26-15	16.11. & 30.11.2026</td				