



EINFACH HINSETZEN UND LERNEN...?

...klingt ganz leicht, aber die Realität sieht oft natürlich anders aus. Zum Lernen bzw. zu einer gelungenen Prüfungsvorbereitung gehören viele verschiedene Aspekte. Einfach alles nur stur auswendig zu lernen, reicht für erfolgreiches Bestehen einer Prüfung an der Universität jedoch selten aus.

Als erster Schritt kann es schon hilfreich sein, über Ihre Lernkompetenzen nachzudenken, um so mögliche Entwicklungsbedarfe zu identifizieren. Sie können dann gezielter Techniken identifizieren, um bspw. den *Lernprozess zu steuern* (Zeitmanagement), *Informationen zu verarbeiten* (Lerntechniken) oder *Rahmenbedingungen und Voraussetzungen Ihres Lernens zu optimieren* (Selbstmanagement). Zur Unterstützung können Sie die folgende Checkliste ausfüllen.

Das Folgende kann ich....	etwas	ziemlich	gut
Lernprozess steuern			
— Aufwand und Zeit für das Lernen angemessen planen			
— Passende Lerntechniken auswählen und einsetzen			
— Meinen Lernerfolg verlässlich bewerten			
Informationen verarbeiten			
— Komplexen Stoff strukturieren und reduzieren			
— Querverbindungen herstellen und in neue Zusammenhänge einordnen			
— Einprägen und Üben			
Rahmenbedingungen und Voraussetzungen optimieren			
— Mich motivieren und konzentrieren			
— Arbeitsplatz angemessen gestalten			
— Teamarbeit/Lerngruppen			



Meine Ideen hierzu...

Wenn Sie mehr dazu ausprobieren wollen, wie Sie Ihr Lernen optimieren können, besuchen Sie einen der Kurse der Zentralen Studienberatung aus dem Bereich *Erfolgreich lernen und Zeitmanagement* (<http://www.uni-heidelberg.de/studium/imstudium/beginn/index.html>).

Literatur:

Metzig, W. und Schuster, M. (2003): *Lernen zu lernen. Lernstrategien wirkungsvoll einsetzen*. Berlin: Springer Verlag.