**LL1: Einschätzung eigene Lernkompetenzen?**

Füllen Sie zunächst die Checkliste aus, indem sie zu jedem Aspekt ein Kreuz in die zutreffende Spalte eintragen. Dann unterhalten Sie sich anschließend in Dreier-Gruppen darüber: Was kann ich wie gut?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **etwas** | **ziemlich** | **gut** |
| **1. Lernprozess steuern** |
| Aufwand und Zeit für das Lernen angemessen planen |  |  |  |
| Passende Lerntechniken auswählen und einsetzen |  |  |  |
| Meinen Lernerfolg verlässlich bewerten |  |  |  |
| **2. Informationen verarbeiten** |
| Komplexen Stoff strukturieren und reduzieren) |  |  |  |
| Querverbindungen herstellen und in neue Zusammen-hänge einordnen |  |  |  |
| Einprägen und Üben |  |  |  |
| **3. Innere und äußere Ressourcen für das Lernen bereitstellen** |
| Mich motivieren und konzentrieren |  |  |  |
| Informationsmanagement |  |  |  |
| Zeitmanagement |  |  |  |
| Arbeitsplatz angemessen gestalten |  |  |  |
| Teamarbeit |  |  |  |

**LL2: Welche Strategien, Techniken, Tricks haben Sie angewendet um sich die Zahlenfolge zu merken?**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **LL3: Was bedeutet das für meinen Studienalltag?** Notieren Sie Ihre Ideen, wie sich die vorgestellten Befunde zum Lernen als Konstruktion ganz konkret in Ihrem Studien- und Lernalltag umsetzen könnten.Was könnten Sie vor/in/nach einer Vorlesung tun?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Wie könnten Sie diese Aspekte beim Lernen für eine Klausur umsetzen?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 |

**LL4: Wie würden Sie „Verstehen“ beschreiben?**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**LL5: Was bedeutet das für meinen Studienalltag?**

Wenn Sie an Ihren Studienalltag denken:

Welche Vorteile bietet Ihnen das „Auswendiglernen“?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Welche Vorteile bietet Ihnen das „Verstehen“ der Lerninhalte?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**LL6: Wie wählen Sie Ihren zu lernenden Stoff aus?**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**LL7: Wie STELLEN Sie LErnunterlagen zusammen?**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**LL8: Was mache ich in der Vorlesung?**

Wie stelle ich sicher, dass ich aus der Vorlesung etwas „mitnehme“?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**LL9: Wie merken Sie sich den
Prüfungsstoff?**

Wie kommen die Prüfungsinhalte „in ihren Kopf“?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**LL10: Welche der Memorierungs-techniken möchten sie zu welchem Anlass und wann ausprobieren?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Welche Techniken? | Welcher Anlass? | Wann? |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |