

KOM3: MISSVERSTÄNDNISSE AUFLÖSEN

Wie könnte man Missverständnisse auflösen?
(10 MIN)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

LG1: GUTE LERNGRUPPEN

(2-3 MIN)

Was kennzeichnet Ihrer Meinung nach gute Lerngruppen aus? Woran erkennen Sie gute Lerngruppen?

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

LG2: FORMING, STORMING, NORMING, PERFORMING

(10 MIN.)

Welche Bedürfnisse könnten die Team-Mitglieder*innen in den einzelnen Phasen haben?
Welche **Aktivitäten** (z.B. welche Arten von Treffen, Maßnahmen, Vereinbarungen) könnten diese Bedürfnisse in den einzelnen Phasen erfüllen?

FORMING	BEDÜRFNISSE
	AKTIVITÄTEN
STORMING	BEDÜRFNISSE
	AKTIVITÄTEN
NORMING	BEDÜRFNISSE
	AKTIVITÄTEN
PERFORMING	BEDÜRFNISSE
	AKTIVITÄTEN

LG3: ROLLEN IN TEAMS

Welche Rollen nehmen Sie für gewöhnlich in Teams ein (bitte ankreuzen)?

<input type="checkbox"/> Entdecker*In, Visonär*In Neue Möglichkeiten, große Zusammenhänge	<input type="checkbox"/> Organisator*In, Realisierer*In Umsetzung, konkrete Schritte	<input type="checkbox"/> Kontrollleur*In, Kritiker*in Überprüfung, Sicht der Nutzer, Ergebnisblick	<input type="checkbox"/> Berater*In, Vermittler*In Unterstützung, Konfliktklärung
---	---	---	---

Was sind die „Stärken“ dieser Rolle?

Was sind die „Schwächen“ dieser Rolle?

LG4: CHECKLISTE FÜR GUTE GRUPPENARBEIT

Erstellen Sie eine Checkliste für gute Gruppenarbeit:

DIESE ASPEKTE WÄREN MIR FÜR DIE NÄCHSTE GRUPPENARBEIT WICHTIG	✓