

KURZFEEDBACK DURCH VISUALISIERUNG

Didaktische
Funktion

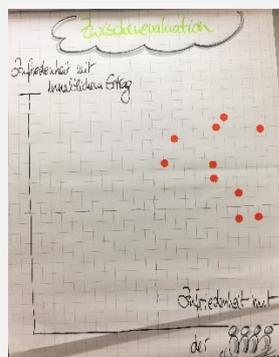
Als organisierte Rückmeldung kann Feedback in Lehr-Lern-Situationen in vielfältiger Weise eingesetzt werden und dabei verschiedene Funktionen erfüllen. Sinn eines jeden Feedbacks ist es, dass sich die Beteiligten gegenseitig über ihre Sicht des Geschehens und über ihre Befindlichkeit informieren.

Manchmal ist es sinnvoll, dem*r Feedback-Geber*in ein Instrument in die Hand zu geben, das bestimmte Haltungen oder Reaktionen der gesamten Gruppe sichtbar macht und über den Moment hinaus dokumentiert. Die Teilnehmer*innen können beispielsweise gebeten werden, am Ende jeder Sitzung oder einmal täglich (z.B. am Abend) ihre Einschätzung abzugeben. Es kann nach dem Grad der eigenen Aktivität, der Zufriedenheit, dem inhaltlichen Ertrag oder nach dem Befinden gefragt werden. Günstig ist es, wenn solche Fragen frisch aus dem Gruppengeschehen entwickelt werden und die Daten nicht nur der Orientierung der Lehrperson dienen, sondern auch der Gruppe zur Verfügung gestellt werden.

Ablauf

Methode der Punktabfrage

Alle Teilnehmer*innen erhalten einen Klebepunkt und werden gebeten, diesen auf einem ein- oder zweidimensionalen Poster mit zu evaluierenden Aspekten zu vergeben.



Variante: Die Teilnehmer*innen werden zu verschiedenen Zeitpunkten im Arbeitsprozess geben, einen Klebepunkt anzubringen (jeweils unterschiedliche Farben). Somit werden Veränderungen in den Bewertungen sichtbar.

Target (Feedback-Zielscheibe)

Alle Teilnehmer*innen erhalten vier Klebepunkte. Diese sollen auf eine Zielscheibe (z.B. auf einem Flipchart) mit vier Sektionen zu jeweils einem zu evaluierenden Aspekt geklebt werden. Je positiver der Aspekt bewertet wird, umso näher soll der Punkt am Ziel platziert werden.



Rahmen-
bedingungen

Gruppengröße: min. 8 Personen
Zeit: 5-6 Minuten
Raum: beliebig
Material: vorbereitetes Flipchart, Klebepunkte



Hinweise

Wie bei jeder Form von Feedback ist der Einsatz der Methode sinnvoll, wenn man die Studierenden in der nächsten Sitzung wieder sieht. Dann kann die Lehrperson Rückmeldung zum Feedback geben und Diskussionspunkte mit der Gruppe besprechen. Zusätzlich kann man noch einmal auf den Lernkontrakt Bezug nehmen oder weitere Aspekte darin aufnehmen.

Digitale
Umsetzung

- Mit [Oncoo.de](https://oncoo.de) oder [Mentimeter.com](https://mentimeter.com) kann eine Zielscheibe oder ein Koordinatensystem zur Abfrage erstellt werden.
- Eine Kartenabfrage kann mittels [Padlet.com](https://padlet.com) oder [Mentimeter.com](https://mentimeter.com) erfolgen.

Beschreibung der Methode in Anlehnung an:
Strittmatter-Haubold, Veronika/Ehlail, Fadja (2012): Lernen im Aufwind. Methodenreader zur Gestaltung von Lernprozessen.
8. völlig überarbeitete und erweiterte Auflage, Heidelberg: Institut für Weiterbildung, Pädagogische Hochschule Heidelberg.