JAHRES PROGRAMM 2026

HOCHSCHULDIDAKTISCHE WEITERBILDUNG

Hochschul Didaktik Zentrum Baden-Württemberg

25 JAHRE

HERZLICH WILLKOMMEN IM HDZ

Sehr geehrte Lehrende an den Landesuniversitäten und Pädagogischen Hochschulen,
liebe Kolleginnen und Kollegen,

das Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg freut sich, Ihnen ein kommendes Jahr ein vielfältiges und inspirierendes Fortbildungsangebot für die Hochschullehre zur Verfügung stellen zu können.

Unsere praxisorientierten Workshops vermitteln Ihnen aktuelle Methoden, innovative Impulse und vielfältige Anregungen, die Sie gezielt in Ihren Lehralltag einsetzen können. Im Zentrum stehen dabei sowohl grundlegende didaktische Fragen als auch die Integration digitaler Medien und die Gestaltung von Prüfungen. Unsere Expertinnen und Experten begleiten Sie hierbei mit fachkundigen Beiträgen und unterstützen die Umsetzung der Inhalte in Ihren lehrverantstaltungen.

Das Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik wurde weiterentwickelt:
Für Modul II gibt es künftig vier Themenbereiche, die verpflichtend abgedeckt werden müssen:

1. lehrverantstaltungen planen, gestalten und durchführen
2. Studierende beraten, begleiten und prüfen
3. lehre reflektieren und reflektieren
4. Lehre und Curricula innovieren und weiterentwickeln

Wenn Sie bereits mit dem Zertifikatsprogramm begonnen haben, werden Ihre bisherigen Leistungen anerkannt.
Detaillierte Informationen sowie das vollständige Programm finden Sie auf unserer Webseite: www.hdz-bw.de.

Außerdem laden wir Sie herzlich zu unserer Jubiläumsveranstaltung am **5. November 2026** in Stuttgart ein.
Unter dem Motto **„25 Jahre HDZ – Handlungsorientiert Dynamisch Zukunftweisend"** feiern wir gemeinsam ein Vierteljahrhundert Engagement für exzellente Hochschullehre.

Wir laden Sie herzlich ein, die Angebote des Hochschuldidaktikzentrums Baden-Württemberg zu entdecken und für sich zu nutzen. Freuen Sie sich auf neue Impulse, wertvolle Begegnungen und eine kontinuierliche Weiterentwicklung Ihrer Lehrpraxis!

Mit freundlichen Grüßen
Prof. Dr. Rüdiger Wilhelmi
(HDZ-Vorstand)

Ihr Weg zur Anmeldung

ANGEBOTE FREIBURG

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
FR-26-01	09./10.04. & 13./14.07.2026		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
FR-26-02	16./17.04. & 6./7.07.2026		32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at the University Level	Dr. Lisa Hüther-Pape	Modul I
FR-26-03	24./25.09. & 12./13.11.2026		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
FR-26-04	08./09.10.2026 & 28./29.01.2027		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
FR-26-05	09.03.2026		8	Hybrides und flexibles Lernen und Lehren – Innovative Hochschullehre im Zusammenspiel von blended, inverted und hybriden Konzepten	Prof. Dr. Christian Spannagel	4
FR-26-06	20.03.2026		8	Diversitätssensible Lehre	Dr. Susanne Frölich-Steffen	1
FR-26-07	30.03. – 30.04.2026		12	Didaktische Reduktion – Wie Sie mit zu viel Inhalt und wenig Zeit umgehen	Dr. Ulrike Hanke	1
FR-26-08	17.04. – 08.05.2026		8	AI Crash Course: Effective Teaching in the Age of Chatbots	Nina Bach	4
FR-26-09	23.04.2026		12	Rhetorik für Lehrende – Wie Sie Lehrvorträge gut gestalten können	Dr. Susanne Frölich-Steffen	1
FR-26-10	21.05. & 28.05.2026		8	Studierende zum Selbstudium motivieren	Dr. Hendrik den Ouden	2
FR-26-11	09.06. – 03.07.2026		8	Mündliche Prüfungen kompetenzorientiert gestalten und fair bewerten	Dr. Ulrike Hanke	2
FR-26-12	12.06. – 19.06.2026		8	Flipped Classroom: ein Konzept für erfolgreiche Präsenz- und Onlinelehre	Marion Degenhardt	4
FR-26-13	15.06. – 09.07.2026		8	Aktivierend Lehren in Lehrveranstaltungen mit großen Gruppen	Dr. Ulrike Hanke	1
FR-26-14	25.06.2026		8	Feedback in und Evaluation von Lehr-/Lernprozessen	Dr. Hendrik den Ouden	3
FR-26-15	15./16.10.2026		16	Mehr als „Think-Pair-Share" – Durch aktivierende Methoden kompetenzorientiertes Lernen fördern	Dr. Ira Gawlizek	1
FR-26-16	22./23.10.2026		16	Lehrgespräche führen, Interaktion fördern und Diskussionen moderieren	Eva-Maria Schumacher	1
FR-26-17	30.10.2026		8	From Start to Submission. Fundamentals of PhD Supervision	Dr. Rafael Kläber	2
FR-26-18	12.11.2026		12	Haus- und Abschlussarbeiten didaktisch gut anleiten und bewerten	Dr. Susanne Frölich-Steffen	2
FR-26-19	13.11.2026		8	KI im Kontext von Lehren, Lernen, Prüfen – Möglichkeiten und Herausforderungen	Dr. Nicole Wöhrle, Marko Glaubitz	4
FR-26-20	26./27.11.2026		12	Das Ende mitdenken – Veranstaltungen abschließen und Lernergebnisse sichern	Dr. Ira Gawlizek	3
FR-26-21	03.12.2026		4	Ready, Set, Teach: How to Engage Students	Nina Bach	1

Lehrende der Universität Freiburg können darüber hinaus an dem E-Learning Qualifizierungsprogramm „didactilab" (Kooperationsangebot der Abteilung Steuerung und des Bereichs Hochschuldidaktik und digitale Lehrentwicklung) teilnehmen. Nähere Informationen zum Aufbau des Angebots und Terminen finden Sie unter: https://www.zv.uni-freiburg.de/de/services/elearning/angebot/didactilab. Teilelemente aus dem E-Learning-Programm können nach Absprache auf das Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik angerechnet werden.

ANGEBOTE HEIDELBERG

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
HD-26-01	23./24.02. & 23./24.03.2026		32	Fit for teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Dr. Karolin Salmen	Modul I
HD-26-02	15./16.06. & 13./14.07.2026		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen für Lehrende in den Natur- und Ingenieurwissenschaften	Dr. Sebastian Stehle	Modul I
HD-26-03	07./08.09. & 05./06.10.2026		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen für Lehrende in den Geistes- und Sozialwissenschaften	Dr. Rafael Kläber	Modul I
HD-26-04	06.07. / 21.-25.09. & 07.12.2026		120	Kompaktkurs: Lehre in den Lebenswissenschaften	Dr. Rafael Kläber, Dr. Sebastian Stehle	Modul I + II
HD-26-05	15.01. & 09.02.2026		20	Supervising the Doctorate	Dr. Karolin Salmen	2
HD-26-06	03.02./ 02.03. & 17.02.26		12	Gesund lehren – gesund lernen: Selbstfürsorge und gesundheitsförderliche Lehre im Hochschulkontext	Dr. Mona Kellner, Maria Koch	3
HD-26-07	03.03. & 31.03.2026		8	Teaching for AI: So fördern Sie in Ihrer Lehre die KI-Kompetenz Ihrer Studierenden	Dr. Sebastian Stehle	1
HD-26-08	11.03.2026		2	Meet2Talk: Surviving chatGPT: student-driven research projects as an alternative teaching format	Prof. Dr. Carl Herrmann	4
HD-26-09	26./27.03.2026		16	Schreiben lernen – schreibend lernen: Studentische Schreibkompetenz gezielt fördern	Dr. Anne Schindel	1
HD-26-10	13./14.04.2026		16	Forschungsorientiertes Lehren (FOL): Forschendes Lernen planen, begleiten und unterstützen	Dr. Karolin Salmen	4
HD-26-11	07.05.2026		8	Effektive Nutzung von OER in der Hochschullehre	Florian Rampelt	1, 4
HD-26-12	21.05.2026		8	Lecture like a Rockstar	Andy Laycock	1
HD-26-13	10.06.2026		2	Meet2Talk: Theorizing Society: Entdeckung neuer soziologischer Theorien mit, durch und über Deutschrap	Aleksandra Bojnzkarević, PFK (Rapper*)	1
HD-26-14	19./20.06.2026		16	Diversität in der Lehre: Vielfalt (be)denken	Philipp Wehage	3
HD-26-15	22.06. & 29.06.2026		8	Writing As a Mentor: Crafting Strong Recommendation Letters	Dr. Anne Schindel	2
HD-26-16	07.07. & 17.07.2026		10	Projektarbeit in der Hochschullehre: Transformative Kompetenzen fördern	Dr. Nadine Weber	2
HD-26-17	08.07.2026		8	Nachhaltigkeit als Querschnittsthema in allen Disziplinen? Praxisorientierte Annäherungen im World Café	Petra Eggenspieler, Dr. Rafael Kläber	1, 4
HD-26-18	28./29.09.2026		16	Innovation for Future – From Sustainability Challenges to Sustainable Innovations	Dr. Max Jungmann	1
HD-26-19	08.10. & 22.10.2026		12	Writing about Teaching: Outlining Your Educational Beliefs in a Statement of Teaching Philosophy	Dr. Anne Schindel	3
HD-26-20	12./13.10.2026		16	OER Materialien für die eigene Lehre nutzen, um Study Skills zu fördern	Dr. Karolin Salmen	4
HD-26-21	21.10.2026		2	Meet2Talk: Was darf ich sagen? Wissenschaftsfreiheit in der Lehre	Dr. Christoph Schickhardt	1
HD-26-22	02./03.11.2026		16	Teaching that matters: Transformativeitere Lehre mit gesellschaftlichen Bezug	Petra Eggenspieler, Dr. Rafael Kläber	4
HD-26-23	09.11. & 23.11.2026		16	Kritisches Denken in der Lehre fördern	Dr. Sebastian Stehle	1
HD-26-24	10.11. & 01./12.2026		16	Prüfungen und Leistungsnachweise gestalten in einer Welt mit generativer KI wie ChatGPT	Dr. Ulrike Hanke	2
HD-26-25	04.12. & 11.12.2026		16	Sprechstunden gestalten: Ressourcen- und lösungsorientierte Beratung für Studierende	Dr. Ulrike Hanke	2
HD-26-26	09.12.2026		2	Meet2Talk: Interdisziplinäres Lernen im Plenspiel. Das Seminarprojekt „Deutschpflicht auf dem Schulhof"	Dr. Christian Mühleis, Dr. Daniel Vetter, Heike Chan Hin	4

Das heSKILLS Sprachzentrum bietet allen Hochschullehrenden in Baden-Württemberg mit dem Kurs https://www.hesk.ifs.uni-heidelberg.de/de/node/2810 die Möglichkeit zur Verbesserung der Sprachkompetenz in der Lehre auf C1 Niveau an. Lehrenden der Universität Heidelberg stehen darüber hinaus unter: https://www.urlz.uni-heidelberg.de/de Veranstaltungen zum Thema „Diversität" sowie unter http://www.weiterbildung.uni-hd.de/. Kurse zum akademischen Management zur Vertiefung. Aus allen drei Bereichen können Kurse mit Lehrbezug nach Rücksprache mit der Abteilung heSKILLS lehren und Lernen für das Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik angerechnet werden.

ANGEBOTE HOHENHEIM

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
HO-26-01	26.03./23.04./ 18.06. & 16.07.2026		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Ulrike Hanke, Tanja Ottenbacher	Modul I
HO-26-02	22./12./23.11./ 26.11.2026 & 21.01.2027		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Ulrike Hanke, Tanja Ottenbacher	Modul I
HO-26-03	09.02.–27.02.–20.03.2026		12	Lehren im Labor – Planung und Durchführung naturwissenschaftlicher Laborpraktika	Denis Sedlmeier	1
HO-26-04	26.02.–12.03./13.03.–16.04.2026		20	Studien- und Abschlussarbeiten betreuen – lerngerecht und alltagsnah	Martin Mürmann	2
HO-26-05	04.03. – 25.03.2026		8	KI-Kompetenzen in Lehrveranstaltungen fördern	Dr. Ulrike Hanke	4
HO-26-06	06.03.2026		8	Für jedes Problem gibt es eine Lösung „Decoding the Discipline"	PD Dr. Joanna Fietz, Dr. Natascha Seiler-Altmann	3
HO-26-07	22.04. – 20.05.2026		18	Zeit- und Selbstmanagement für die Lehre	Simon Wolf	3
HO-26-08	05.05.2026		4	KI trifft Didaktik – Einsatzmöglichkeiten für die Lehrplanung und -konzeption	Dr. Annika Jokisha	4
HO-26-09	07.05.2026		8	Gut bei Stimme – klangvoll sprechen: Stimmtraining für Lehrende	Christoph Wieren	1
HO-26-10	19.06. – 10.07.2026		12	Wir müssen reden! Umgang mit schwierigen Gesprächssituationen in der Lehre	Cornelius Filipski	3
HO-26-11	25./26.06.2026		16	Rhetorik für Hochschullehrende – Die Kunst der Rede, Überzeugung und Präsentation	Carolin Fey	1
HO-26-12	08./09.07.2026		12 + 4	Wissenschaftliche Arbeiten betreuen und bewerten in Zeiten von KI	Dr. Susanne Frölich-Steffen	2
HO-26-13	18.09.–02.10.–06.11.2026		16	Aktivierende Methoden für große Gruppen	Daniel Al-Kabbani	1
HO-26-14	23.09. – 07.10.2026		8	Screencasts und Erklärvideos mit einfachen Mitteln gestalten	Dr. Annika Jokisha	4
HO-26-15	29.09. – 20.10.2026		8	Promoting AI Literacy in Higher Education: Simple Strategies for Busy Instructors	Nina Bach	4
HO-26-16	09.–23.10.2026		10	Feedbackmethoden für die Weiterentwicklung von Lehrveranstaltungen nutzen	Dr. Katrin Thumser-Dauth	3

Für lehrende der Universität Hohenheim bietet die Arbeitsstelle Hochschuldidaktik zusätzlich ein mediendidaktisches Angebot an. https://hal.uni-hohenheim.de/mediendidaktik

ANGEBOTE KARLSRUHE

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
KA-26-01	12./13.02. & 19./20.03.2026		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
KA-26-02	16./17.04. & 20./21.05.2026		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
KA-26-03	03./04.05. & 23./24.06.2026		32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Dr. Sandra Linke	Modul I
KA-26-04	10./11.06. & 08./09.07.2026		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
KA-26-05	22./23.10. & 03./04.12.2026		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
KA-26-06	18.02. & 25.02.2026		8	Studentische Gruppen erfolgreich betreuen und begleiten	Patrizia Köhler	2
KA-26-07	19./20.02.2026		16	Prüfungsrecht und Rechtsfragen in der Lehre	Birgit Timmers, Dr. Matthias Wilhelm	1
KA-26-08	23./24.02. & 25.03.2026		20	Studien- und Abschlussarbeiten betreuen – lerngerecht und alltagstauglich	Martin Mürmann	2
KA-26-09	23.02. – 22.03.2026		16	FLOW: Forschendes Lernen – Ein Online-Workshop	Patrizia Köhler, Anna-Luisa Mancey	1
KA-26-10	02.03.2026		8	Lehre innovieren durch „Middle-Out-Transformation – Ein Reflexions- und Vernetzungsworkshop	Prof. Dr. Anne Nadolny, Dr. Michael Mayer	4
KA-26-11	06.03. – 05.04.2026		8/12	Die Mini-Konferenz als Leitelement zur Gestaltung von forschungsorientierten Seminaren	Iris Fürst-Walter	4
KA-26-12	12./13.03.2026		16	Stimm- und Präsentationskompetenz in der Lehre	Wiebke Eckstein	1
KA-26-13	21.04. – 12.05.2026		8	Kompetenzorientiert schriftlich prüfen	Dr. Ulrike Hanke	2
KA-26-14	21.04. – 12.05.2026		8	Kompetenzorientiert mündlich prüfen	Dr. Ulrike Hanke	2
KA-26-15	21.04.2026		4	Healthy and Motivating Teaching for Students – and Lecturers	Dr. Jule Kunkel	1
KA-26-16	29.04. – 13.05.2026		12	Inverted Classroom mit Screencasts	Carolin Henken, Svenja Greißler	4
KA-26-17	09.06. & 18.06.2026		8	Alles. Gleichzeitig. Oder? Zwischen Anspruch und Achtsamkeit – Lehren in gesunder Balance	Stefanie Maria Lorenz	3
KA-26-18	18.06. – 23.07.2026		8	Eigene Videos in der Lehre	Alexander Hock, Andreas Sexauer	4
KA-26-19	29.06. – 26.07.2026		4	KOMETmoodle: Kompetenzorientiert prüfen mit E-Assessments	Katrin Heß	2
KA-26-20	16.07.2026		4	Diversity in Teaching – How we can create a diversity-friendly learning environment	Franziska Nickolaus	4
KA-26-21	17./18.09.2026		16	Stimm- und Präsentationskompetenz in der Lehre	Wiebke Eckstein	1
KA-26-22	30.09.2026		8	Verantwortung im Diskurs – ethische und rechtliche Fragen in der eigenen Lehre adressieren	Dr. Simon Derpmann	3
KA-26-23	05./12./19.11.2026		16	Effektive Arbeitsorganisation und Zeitmanagement in der Lehre	Dr. Peggy Fischer	3
KA-26-24	10./11.11. & 17./18.11. 2026		16	Zukunftsfähigkeit: Hochschulbildung für nachhaltige Entwicklung	Teresa Ruckelshauß	4
KA-26-25	23.11. – 18.12.2026		12	BLISS: Blended Learning in studentischen Lernszenarien	Daniela Claus, Michael Gnaß, Katrin Heß	3
KA-26-26	08.12.2026		4	Evaluation als Reflexionsinstrument zur Weiterentwicklung der eigenen Lehre	Nadja Legrum-Khaled, Katrin Heß, Steffen Eisenmann	3

ANGEBOTE MANNHEIM

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
MA-26-01	05./06.02. & 05./06.03.2026		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
MA-26-02	03./04.04. & 05./06.11.2026		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
MA-26-03	25.02. & 18.03.2026		8	Hausarbeiten stellen, begleiten und bewerten in Zeiten von KI	Dr. Patricia Wohner	4
MA-26-04	16.04./23.04. & 30.04.2026		6	Mitgefühl trifft Klartext – Beratungsstrategien für Lehrende zwischen Strukturhilfe und Selbstverantwortung	Stefanie Maria Lorenz	2
MA-26-05	11.05.2026		8	Erfolgreiche Lehre: Evaluationen und konstruktives Feedback nutzen	Thomas Migdalas	3
MA-26-06	19.06. & 26.06.2026		8	KI-Kompetenzen (AI Literacy) und Lernunterstützung für Studierende	Tina Helbig	2
MA-26-07	30.06. & 07.07.2026		8	Future Skills in Higher Education: Preparing Learners for a Changing World	Drs. Karla Plützenreuter	4
MA-26-08	22.09.2026		4	Generative KI wie ChatGPT als Unterstützung für Ihre Lehre – so läuft einiges effizienter	Dr. Ulrike Hanke	1
MA-26-09	09.10./16.10./ 23.10. & 13.11.2026		16	Erfolgreiches Lehren und Lernen für alle – Lehrveranstaltungen gender – und diversitäts-sensibel planen und durchführen	Marion Degenhardt	4
MA-26-10	29./30.10.2026		16	Sprechen ist Gold – professionelle Technik, Tools, Tricks und Tipps für alle in der Lehre	Mawi Zollner	1
MA-26-11	23./24.11.2026		16	Systemisch-Agiles Coachinghandwerk	Karin Probst	2

ANGEBOTE KONSTANZ

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
KN-26-01	26.02.–09.07.2026		32	Ready, Set, Teach – Fit for Teaching	Nina Bach	Modul I
KN-26-02	12./13.10. & 11.12.2026		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Anne Pupok-Gressler	Modul I
KN-26-03	04.03.2026		4	Visualisieren mit KI und digitalen Tools	Anke Waldau	1
KN-26-04	09./10.03.2026		8	Taming the Content Monster – How to Reduce Content Coverage and Make Space for Student Learning in Our Courses	Dr. Sara Petchey	1
KN-26-05	19.03.2026		4	Geh doch mal raus!	Dr. Julia Everke, Anke Waldau	4
KN-26-06	15.04.2026		4	Large Language Models and Research Assistant Tools and thre Implikationen für die Hochschullehre – Von Potentialen und Problemfeldern	Alexander Klein	4
KN-26-07	30.04.2026		8	Navigating Challenging Classroom Moments – Prevention and Response Strategies for University Teachers	Anke Waldau	3
KN-26-08	18.05.2026		8	Lehrportfolio und Teaching Statement für Berufungsverfahren und Zertifikatsprozess	Anja Pawelleck	3
KN-26-09	11.06.2026		8	Teaching Portfolio and Teaching Statement for Appointment Procedures and Teaching Certificate	Anke Waldau	3
KN-26-10	19.06.2026		8	Design Your Teaching – Future Skills gezielt fördern	Dr. Marion Lehner	4
KN-26-11	23.06. & 07.07.2026		8	Studierende integriert beurteilen – Selbständiges Denken in Zeiten von KI fördern	Dr. Tobias Zimmermann	2
KN-26-12	02./03.07.2026		16	Sprechen und Auftreten – Praktisches Performance Training für Lehrende	Maxi Zöllner	1
KN-26-13	08.07.2026		4	Large Language Models and Research Assistant Tools and Their Implications for University Teaching: Possibilities and Impossibilities of Science-Supporting AI Tools	Alexander Klein	4
KN-26-14	16.09.2026		8	Vom Storyboard zum Syllabus – Praxiswerkstatt Semesterplanung	Anke Waldau	1
KN-26-15	23.09.2026		8	Foundations of Lab Teaching	Dr. Susanne Brüggen, Anke Waldau	4
KN-26-16	04.11. & 02.12.2026		8	Moderieren – aus der Coaching-Haltung	Anke Waldau	1
KN-26-17	06.11. & 13.11.2026		8	Lernbegleitendes Feedback in der Hochschullehre und wie KI unterstützen kann	Dr. Carina Greif	2
KN-26-18	24.11.2026		12	Leistungsnachweise und Prüfungen kompetenzorientiert gestalten und kriteriensicherheit bewerten	Dr. Ulrike Hanke	2

ANGEBOTE STUTTGART

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
S-26-01	26.03./23.04./11.06. & 16.07.2026		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Ulrike Hanke, Simone Loewe	Modul I
S-26-02	08./09.10.2026 & 18./19.02.2027		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Stefanie Maria Lorenz, Simone Loewe	Modul I
S-26-03	09./10.02.2026		16	Inclusive Teaching: Leveraging Diversity as a Resource	Prof. Dr. Tobias Schmohl	4
S-26-04	11.02.2026		4	KI und rechtliche Aspekte in der Hochschullehre	Derya Aksoy	1
S-26-05	16./17.02.2026		16	Nachhaltigkeit und Lehre – Menschen stärken und Organisationen gestalten	Dr. Thorsten Braun, Dr. Jochen Spielmann	3
S-26-06	05./06.03. & 23.3.2026		20	Die eigene Lehrveranstaltung planen und weiterentwickeln	Martin Mürmann	1
S-26-07	16./17.03.2026		16	Wissenschaftliche Vorträge digital – direkt, lebendig, individuell	Maxi Zöllner	1
S-26-08	30./31.03.2026		16	Feedback (richtig) geben und nehmen	Thomas Migdalas	3
S-26-09	14.04. & 12.05.2026		8	Supporting Healthy AI Use in Higher Education: For Curious, Capable, and Cautious Learners	Nina Bach	4
S-26-10	07./08.05.2026		12	Rechtliche Grundlagen der Hochschullehre	Derya Aksoy	1
S-26-11	16./17.06.2026		16	Teaching and lecturing to an International Audience	Theo Best	1
S-26-12	07.07. & 21.07.2026		12	Systemisch-Agiles Coaching Handwerk	Karin Probst	2
S-26-13	08.07.2026		4	Generative KI wie ChatGPT als Unterstützung für Ihre Lehre – so läuft einiges effizienter	Dr. Ulrike Hanke	4
S-26-14	14.09. & 26.10.2026		20	Lehrportfolio: Hilfreich (nicht nur) für Bewerbungen	Martin Mürmann	3
S-26-15	28./29.09. & 19.10.2026		20	Studien- und Abschlussarbeiten betreuen – lernzentriert und alltagstauglich	Martin Mürmann	2
S-26-16	05.10.2026		8	Powerful Presentations in English	Lesley-Anne Wieling	1
S-26-17	06.10.2026		4	Hochschulbildung für die Zukunft	Dr. Ulrike Hanke	4
S-26-18	22./23.10.2026		16	Moderieren in der Wissenschaft – das Panel als Königsweg zum Sichbar-werden und Networking	Maxi Zöllner	1
S-26-19	17.11. & 08.12.2026		8	Prüfungskultur für Prüfungen und Leistungsnachweise in einer Welt mit KI	Dr. Ulrike Hanke	2
S-26-20	03.12.2026		8	Frei sprechen ohne Skript – Folien souverän präsentieren	Maxi Zöllner	1

ANGEBOTE TÜBINGEN

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
TÜ-26-01	24.02./17.03./06.05. & 09.06.2026		32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Nina Bach	Modul I
TÜ-26-02	24.03./26.03. & 19.06.2026		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen (asynchroner Start am 09.03.2026)	Dr. Nicole Hermannstädter Mihaela Pommerening	Modul I
TÜ-26-03	29./30.07. & 11.12.2026		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Regine Richter, Manuel Hakelbord	Modul I
TÜ-26-04	10.02.2026		8	Lehre gestalten mit LEGO® Serious Play®	Prof. Dr. Tobias Seidl	4
TÜ-26-05	13.02.2026		4+2	Studentische Referate gewinnbringend in die Lehre integrieren	Alessandra Kenner	1
TÜ-26-06	05./06.03.2026		8	Teilhabe und Partizipation in der Hochschullehre fördern	Till Zybura	3
TÜ-26-07	04.04.2026		8+4	Gute wissenschaftliche Praxis in der Lehre (asynchroner Start am 04.03.2026)	Dr. Martina Brass	3
TÜ-26-08	12.03.2026		8	Studentische Podcasts als Studien- /Prüfungsleistung	Christine Zwick	2
TÜ-26-09	13.03. & 10.07.2026		12	Wie lässt sich „Kritisches Denken" in der Lehre fördern?	Dr. Jochen Spielmann	3
TÜ-26-10	16.03.2026		8+4	Hausarbeiten in Zeiten von KI	Dr. Jochen Spielmann	2
TÜ-26-11	09./10.04.2026		8	Das wissenschaftliche Poster als Prüfungsleistung	Julia Pawlowski	2
TÜ-26-12	27.04. & 18.05.2026		8	Supervising Students' Theses	Dr. Sabrina Sontheimer	2
TÜ-26-13	05.05.2026		8	Strategies for Student Motivation in Higher Education	Katharina Bonyhádi	1
TÜ-26-14	08.06.–10.07.2026		16	COMET-Competency based Examination with Electronic Assessment	Esther Fink	2
TÜ-26-15	12.06./26.06. & 03.07.2026		6+4	Interdisziplinarität erfolgreich gestalten – Tools, Teams und Transfer für die Hochschulpraxis	Dr. Mirjam Braßler	1
TÜ-26-16	22.06.2026		4	Bewegte Hochschule: Neue Impulse für die Lehre	Hannah Bessel, Juliane Klaus	4
TÜ-26-17	02.10.2026		10	Forschendes Lernen mit ethischem Kompass – Gestaltungsräume für die Hochschullehre (asynchroner Start am 18.09.2026)	Dr. Simon Meisch, Esther Fink	1
TÜ-26-18	06.10. & 08.12. 2026		20	Führen, Leiten, Lehren im universitären Kontext (für Professor:innen, akademische Räte)	Martin Maier, Dr. Andreas Fausel	3
TÜ-26-19	08.10.2026		6+2	E-Portfolio: Lernwege sichtbar machen (asynchroner Start am 21.09.2026)	Dr. Nicole Hermannstädter	1
TÜ-26-20	06.11.2026		16	Wissenschaftliches Schreiben lehren und begleiten	Tanja Bubke, Dennis Hokuch	1
TÜ-26-21	13.11.2026		8	Gesellschaftlichen Wandel durch Service-Learning gestalten (asynchroner Start am 30.10.2026)	Franziska Maller, Dr. Ina Niki Nikolopoulou	4
TÜ-26-22	19.11.2026		10+2	Lehr-/Lernmaterialien inklusiv gestalten (asynchroner Start am 12.11.2026)	Dr. Nicole Hermannstädter	4
TÜ-26-23	27.11.2026		8+8	Meine Lehrbiographie – meine Lehrphilosophie: Verorten, verschieben, verändern	Dr. Andrea Fausel, Regine Richter	1

Für lehrende der Universität Tübingen bietet die Arbeitsstelle Hochschuldidaktik zusätzlich ein Weiterbildungsprogramm zu digitaler Lehre an. Die Kurse sind für das Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik anrechenbar. Mehr Informationen unter: www.uni-tuebingen.de/hochschuldidaktik.

ANGEBOTE ULM

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
UL-26-01	05./06.03. & 25./26.06.2026		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Cornelia Esterer, Stefanie Wegner	Modul I
UL-26-02	08./09.10.2026 & 26./29.01.2027		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Cornelia Esterer, Stefanie Wegner	Modul I
UL-26-03	24.02. & 24.03.2026		12	Der Mehrwert der Kooperation: Führung, Selbstführung und Moderation in der Hochschullehre	Dr. Tatjana Scarelli, Dr. Sandra Hübner	4
UL-26-04	18.03. & 31.03.2026		12	Mut, Macht und Gefühle! – Umgang mit eigenen Emotionen in der Lehre	Dr. Mareike Teichelbaecher, Dr. Cornelia Esterer	3
UL-26-05	24.03./07.04./21.04.2026		12	Wenn der Tag nicht reicht – Zeitfresser zähmen und Prioritäten klären	Stefanie Lorenz	3
UL-26-06	17.04. & 24.04.2026		14	Elektronische Prüfungen leicht gemacht: Neue Prüfungsmöglichkeiten entdecken und umsetzen	Anne Bellflower	2
UL-26-07	19.05. & 10.06.2026		16	Getting Better Teaching Results Through Accelerated Learning	Dr. Martin Holzer	1
UL-26-08	09.06.2026		8	Die Macht der Geschichten – DenkWürdige und MerkWürdige Lehre mit Storytelling	Martina Richter	1
UL-26-09	17.06. & 17.07.2026		10	ChatGPT und andere KI-Tools gezielt in der Lehre einsetzen	Dr. Maximilian Förster, Dr. Andreas Obermeier	4
UL-26-10	08./09.07.2026		16	Multifaceted Project Management: Designing teaching as a project and creating projects within teaching	Martina Richter	1
UL-26-11	24.07.2026		4	Resilienz-Werkzeugkiste – Einfache Methoden, um die Resilienz zu stärken	Dr. Uta Schmidt-Strassburger	3
UL-26-12	24./25.09.2026		16	Rhetorik für Hochschullehrende – die Kunst der Rede, Überzeugung und Präsentation	Carolin Fey	1
UL-26-13	19.10.2026		12	Haus- und Abschlussarbeiten fair und effizient begleiten und bewerten	Dr. Susanne Frölich-Steffen	2
UL-26-14	28.10./04.11./11.11. & 18.11.2026		16	Virtuell – vor Ort – hybrid: Gespräche mit Studierenden in allen Settings strukturiert und zielführend moderieren	Dr. Wiebke Lahg	2
UL-26-15	16.11. & 30.11.2026		16	Online-Auftritte professionell gestalten – mit den Mitteln des Films	Maxi Zöllner	4

ANGEBOTE PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULEN

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
PHBW-26-01	06./07.10.2026 & 08./09.01.2027		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Martina Geiger-Thomas, Judith Korokna	Modul I
PHBW-26-02	06./07.10.2026 & 10.02.2027		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Judith Korokna	Modul I
PHHD-26-03	03.03. & 17.03.2026		8	Mentale Gesundheit von Studierenden stärken – Impulse für Lehrende	Antje Kless	2
PHWG-26-04	06.03. & 20.03.2026		8	„Und wenn sie nicht kommen...?" – Innere Haltung als Antwort auf leere Plätze	Stefanie Maria Lorenz	3
PHFR-26-05	13.03. & 27.03.2026		8	TN-Orientierung und aktivierende Lehr-Lernmethoden	Eva-Maria Schumacher	1
PHKA-26-06	18.03. & 08.04.2026		8	Interaktive Exkursionen: Drehbuch, Tools und Beispiele für Coole Fächer	Prof. Dr. Florian Weber, Julia Dietz	4
PHRB-26-07	27.04. & 08.05.2026		12	KI didaktisch einsetzen – von der Planung bis zur Materialerstellung	Dr. Annika Jokisha	4
PHFR-26-08	04.05. – 01.06.2026		8	Flipped – aber gesund! Den Inverted Classroom auf die eigene Lehre zuschneiden	Prof. Dr. Christian Spannagel	1
PHSG-26-09	12.06. & 26.06.2026		8	Zwischen Schulbank und Hörsaal: Studierende im Rollenwechsel begleiten	Dr. Patricia Wohner	2
PHKA-26-10	22.06.2026		4	Stressmanagement – Neue Impulse für die Hochschullehre	Kerstin Kuschik	3
PHRB-26-11	10.07.2026		8	Demokratie lehren – Lernkultur gestalten, Prozesse ermöglichen, Demokratie erfahrbar machen	Regine Richter	4
PHKA-26-12	21.09.2026		4	Rechtspopulismus/-extremismus in Wissenschaft und Lehre	Dr. Christoph Haker, Dr. Lukas Ohlenpeser	4
PHKA-26-13	29.09.2026		8	Zielorientierte Gesprächsführung mit Studierenden und im Kollegium	Prof. Dr. Christian Gleser	3
PHSG-26-14	16.10./23.10. & 30.10.2026		12	Wie ist Reflexion? Gestaltung reflexiver Lehre im Spannungsfeld von Kontrolle und Entwicklung	Stefanie Maria Lorenz	1
PHFR-26-15	13.11. & 27.11.2026		8	Feedback in Lehr-Lernprozessen (auch im Kontext von KI)	Marion Degenhardt, Eva-Maria Schumacher	2
PHWG-26-16	09.11. & 04.12.2026		8	Prüfungen neu gedacht – Ideen zur Umsetzung einer neue Prüfungskultur in Zeiten von KI	Dr. Ulrike Hanke	4
PHHD-26-17	10.11.2026		8	Die gesunde und kraftvolle Stimme in der Lehre – Training für wirkungsvollen Einsatz und Gesunderhaltung	Ursula Fetzer	1

PHFR = Pädagogische Hochschule Freiburg / PHHD = Pädagogische Hochschule Heidelberg / PHKA = Pädagogische Hochschule Karlsruhe / PHRB = Pädagogische Hochschule Ludwigsburg / PHSG = Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd / PHWG = Pädagogische Hochschule Weingarten

OUR PROGRAM IN ENGLISH

Course number	Date		AE	Title	Trainer	Module
HD-26-01	23./24.02. & 23./24.03.2026		32	Fit for teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Dr. Karolin Salmen	Modul I
TÜ-26-01	24.02./17.03./06.05. & 09.06.2026		32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Nina Bach	Modul I
KN-26-01	09.07.2026		32	Ready, Set, Teach – Fit for Teaching	Nina Bach	Modul I
FR-26-02	16./17.04. & 16./17.07.2026		32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at the University Level	Dr. Lisa Hither-Pape	Modul I
KA-26-03	05./06.05. & 23./24.06.2026		32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Dr. Sandra Linke	Modul I
HD-26-05	15.01. & 09.02.2026		20	Supervising the Doctorate	Dr. Karolin Salmen	2
S-26-03	09./10.02.2026		16	Inclusive Teaching: Leveraging Diversity as a Resource	Prof. Dr. Tobias Schmohl	4
KN-26-04	09./10.03.2026		8	Taming the Content Monster – How to Reduce Content Coverage and Make Space for Student Learning in Our Courses	Dr. Sara Petchey	1
HD-26-08	11.03.2026		2	Meet2Talk: Surviving chatGPT: student-driven research projects as an alternative teaching format	Prof. Dr. Carl Hermann	1
S-26-09	14.04. & 12.05.2026		8	Supporting Healthy AI Use in Higher Education: For Curious, Capable, and Cautious Learners	Nina Bach	4
FR-26-08	07.04. & 08.05.2026		8	AI Crash Course: Effective Teaching in the Age of Chatbots	Nina Bach	4
KA-26-15	21.04.2026		4	Healthy and Motivating Teaching for Students – and Lecturers	Dr. Jule Kunkel	1
TÜ-26-12	27.04. & 18.05.2026		16	Supervising Students' Theses	Dr. Sabrina Sontheimer	2
KN-26-07	30.04.2026		8	Navigating Challenging Classroom Moments – Prevention and Response Strategies for University Teachers	Anke Waldau	3
TÜ-26-13	05.05.2026		8	Strategies for Student Motivation in Higher Education	Katharina Bonyhádi	1
UL-26-07	19.05. & 10.06.2026		16	Getting Better Teaching Results Through Accelerated Learning	Dr. Martin Holzer	1
HD-26-12	21.05.2026		8	Lecture like a Rockstar	Andy Laycock	1
TÜ-26-14	08.06.–10.07.2026		16	COMET – Competency based Examination with Electronic Assessment	Esther Fink	2
KN-26-09	11.06.2026		8	Teaching Portfolio and Teaching Statement for Appointment Procedures and Teaching Certificate	Anke Waldau	3
HD-26-15	22.06. & 29.06.2026		16	Writing As a Mentor: Crafting Strong Recommendation Letters	Dr. Anne Schindel	2
S-26-11	16./17.06.2026		16	Teaching and lecturing to an International Audience	Theo Best	1
MA-26-07	30.06. & 07.07.2026		16	Future Skills in Higher Education: Preparing Learners for a Changing World	Dra. Karla Plüsznreuter	4
KN-26-13	08.07.2026		4	Large Language Models and Research Assistant Tools and Their Implications for University Teaching: Possibilities and Impossibilities of Science-Supporting AI Tools	Alexander Klein	4
UL-26-10	08./09.07.2026		16	Multifaceted Project Management: Designing teaching as a project and creating projects within teaching	Martina Richter	1
KA-26-20	16.07.2026		4	Diversity in Teaching – How we can create a diversity-friendly learning environment	Franziska Nickolaus	4
KN-26-15	23.09.2026		8	Foundations of Lab Teaching	Dr. Susanne Brüggen, Anke Waldau	4
HD-26-17	28./29.09.2026		16	Innovation for Future – From Sustainability Challenges to Sustainable Innovations	Dr. Max Jungmann	1
HO-26-15	29.09. – 20.10.2026		8	Promoting AI Literacy in Higher Education: Simple Strategies for Busy Instructors	Nina Bach	4
HD-26-18	08.10. & 22.10.2026		12	Writing about Teaching: Outlining Your Educational Beliefs in a Statement of Teaching Philosophy	Dr. Anne Schindel	3
S-26-16	05.10.2026		8	Powerful Presentations in English	Lesley-Anne Wieling	1
FR-26-17	30.10.2026		8	From Start to Submission. Fundamentals of PhD Supervision	Dr. Rafael Klöber	2
FR-26-21	03.12.2026		4	Ready, Set, Teach: How to Engage Students	Nina Bach	1

Präsenzworkshop face-to-face class | Onlineworkshop online | Präsenz & Online blended learning | Hybrid

BADEN-WÜRTTEMBERG-ZERTIFIKAT FÜR HOCHSCHULDIDAKTIK

Wenn Sie das „Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik" erwerben wollen, das insbesondere den wissenschaftlichen Nachwuchs adressiert, sind Sie an bestimmte Rahmenbedingungen gebunden. Mehr zum Baden-Württemberg Zertifikat erfahren Sie auf unserer Homepage www.hdz-bawue.de. Auf unserer zentralen Homepage finden Sie auch unsere Geschäftsbedingungen, die Kontaktdaten Ihrer lokalen Arbeitsstelle und die Anmeldeseite für die HDZ-Workshops.

KONTAKT

Geschäftsstelle Stuttgart
Astrid Werner M.A.
c/o Landesverkehrswacht Baden-Württemberg
Etzelstraße 9 | 70499 Stuttgart
Telefon: 0711/120933-63
E-Mail: hdz@lvk-bw.de | www.hdz-bawue.de