HOCHSCHULDIDAKTISCHE WEITERBILDUNG



Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Kolleginnen und Kollegen,

HERZLICH WILLKOMMEN IM HDZ

mit dem HDZ-Workshopprogramm für das Jahr 2024 laden wir wieder alle Lehrenden der neun baden-württembergischen Universitäten und sechs Pädagogischen Hochschulen herzlich ein, unser Angebot zur Weiterbildung intensiv wahrzunehmen.

Das HDZ-Programm richtet sich an Lehrende in allen Stufen ihrer Lehrtätigkeit. Lehrende mit wenig Lehrerfahrung sind ebenso Zielgruppe wie

erfahrene Lehrende, die sich für konkrete Aspekte der Hochschuldidaktik interessieren oder Beratungsbedarf zu speziellen Fragen haben. Das HDZ bietet Ihnen die Gelegenheit, sich in Impulsvorträgen, praxisbezogenen Übungen und Diskussionsrunden zu professionalisieren, sich mit Kolleg*innen auszutauschen und Anregungen für die Gestaltung ihrer Lehre mitzunehmen. Durch die landesweit koordinierte Struktur des

Programms können Sie aus einer Vielzahl an Themen, Terminen und Orten den genau für Sie passenden Workshop wählen. Wir freuen uns, wenn Sie unser Angebot dazu ermutigt, den Abschluss unseres ministeriellen "Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik" anzustreben. Die Anmeldung zu den Veranstaltungen erfolgt über unsere Homepage www.hdz-bawue.de. Dort finden Sie detaillierte Informationen zu den Veranstaltungen, eventuelle Programmänderungen und Zusatzangebote. Die Freischaltung der Anmeldung erfolgt am Donnerstag, den 4. Dezember 2023. Vor Ihrer erstmaligen Anmeldung sollten Sie sich zunächst registrieren: Wir empfehlen, dies schon einige Tage vor der Freischaltung zu tun.

Ihr Weg zur Wir freuen uns über Ihr Interesse und auf Ihre Anmeldungen. Bitte kommunizieren Sie unser Angebot auch an Ihre Kolleg*innen, Mitarbeiter*innen und Vorgesetzten in der Hochschullehre weiter. Prof. Dr. Olga Pollatos

ANGEBOTE FREIBURG

ANGEBOTE HEIDELBERG

Kursnummer

(HDZ Vorstand)



Details	Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent/-In	Themenbereich
	FR-24-01	14./15.03. & 04./05.07.2024		32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Dr. Lisa Hüther-Pape	Modul I
	FR-24-02	21./22.03. & 04./05.07.2024		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
	FR-24-03	19./20.09. & 07./08.11.2024		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
	FR-24-04	26./27.09.2024 & 23./24.01.2025		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
	FR-24-05	07./08.03.2024		16	Mehr als "Think-Pair-Share" – Durch aktivierende Methoden kompetenzorientiertes Lernen fördern	Dr. Ira Gawlitzek	4
	FR-24-06	14./15.03.2024		16	Lehren und Lernen in Form bringen – Veranstaltungen lerngerecht planen und gestalten	Dagmar Schulte	3, 4
	FR-24-07	12.04.2024		8	Teaching in a culturally diverse environment: Developing tools and competences for the classroom and beyond	Dr. Johann Chalmel	1
	FR-24-08	16.05.2024		8	Selbstlernkompetenz im Studium fördern	Eva-Maria Schumacher	4, 6
	FR-24-09	06./07.06.2024	***	12	Prüfungen gut gestalten mit Hilfe von Kompetenz- orientierung und Künstlicher Intelligenz	Prof. Dr. Niclas Schaper	7
	FR-24-10	07.06 14.06.2024		8	Flipped Classroom: ein Konzept für erfolgreiche Präsenz- und Onlinelehre [©]	Marion Degenhardt	4
	FR-24-11	21.06.2024		12	Rhetorik für Lehrende – Wie Sie Lehrvorträge gut gestalten können	Dr. Susanne Frölich- Steffen	4
	FR-24-12	11.07.2024		8	Wirkungsvoll und einfach Visualisieren an Flipchart, Tablet und Co.	Elvira Cyranka	1, 4
	FR-24-13	24./25.09.2024		16	Die Stimme als Medium in der Lehre	Prof. Annegret Müller	4
	FR-24-14	10.10.2024		8	Diversitätssensibel Lehre gestalten	Natascha Hofmann	1
	FR-24-15	30.10 20.11.2024		8	Mündliche Prüfungen kompetenzorientiert gestalten und fair bewerten	PD Dr. Ulrike Hanke	7
	FR-24-16	08.–15.11.2024		8	(E-) Lernportfolios – Lernprozessbegleitende Dokumentation und Reflexion des Lernens [©]	Marion Degenhardt	2, 7
	FR-24-17	14.11.2024		12	Haus- und Abschlussarbeiten didaktisch gut anleiten und bewerten	Dr. Susanne Frölich- Steffen	6
	FR-24-18	28./29.11.2024		16	Beratungsgespräche und Sprechstundengespräche lernförderlich und effektiv gestalten	Eva-Maria Schumacher	6
•	■ FR-24-19	05.12.2024		8	Evaluation mal anders: Besser und entspannter lehren durch eine zielgerichtete und bewusste Lehrevaluation	Dr. Michael Fischer	5
	FR-24-20	06.12.2024		4	Ready, Set, Teach: How to Engage Students	Nina Bach	4
	FR-24-21	12./13.12.2024	***	12	Das Ende mitdenken – Veranstaltungen abschließen und Lernergebnisse sichern	Dr. Ira Gawlitzek	4, 5
	teilung E-Learning und Terminen find	g und des Bereichs H den Sie unter https://	lochsch /www.i	ıuldida rz.uni-f	ninaus an dem E-Learning Qualifizierungsprogramm "edoktik und digitale Lehrentwicklung) teilnehmen. Nähere Ir reiburg.de/de/services/elearning/e-quali/e-quali. Teilel erg-Zertifikat für Hochschuldidaktik angerechnet werden.	nformationen zum Aufbau d emente aus dem E-Learnin	des Angebots

Datum Themenbereich Referent*innen 19./20.02. & Modul 1 HD-24-01 Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen Karolin Salmen 26./27.02.2024 19.03.-Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning 32 HD-24-02 Nina Bach Modul 1 09.07.2024 at University Level

Titel

HD-24-03	18.09 05.02.2025	<u> </u>	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Ulrike Hanke	Modul 1
HD-24-04	29.02.– 20.03.2024	<u>***</u>	20	Supervising the Doctorate	Dr. Rafael Klöber	6
HD-24-05	27.03.2024		2	Meet2Talk	N.N.	1, 2
HD-24-06	08./09.04. 2024		16	Schreiben lernen – schreibend lernen: der leichte Weg zur Hausarbeit	Dr. Johanna Buss	3, 6
HD-24-07	16.04.2024	444	8	Lecture like a Rockstar – Practical performance training for teaching in English	Andy Laycock	4
HD-24-08	22.04.– 26.04.2024	<u></u>	16	Kritisches Denken in der Lehre fördern	Dr. Sebastian Stehle	3, 6
HD-24-09	16.05 06.06.2024		16	Teaching for AI: So fördern Sie nebenbei die KI-Kompetenz Ihrer Studierenden	Nina Bach	1, 2
HD-24-10	10./11.06.2024		16	Entscheidungsprozesse begleiten	Karolin Salmen	6
HD-24-11	17./18.06.2024		16	Bildung für nachhaltige Entwicklung – Ideen für eine zukunftsfähige Hochschullehre	Teresa Ruckelshauß	1, 2
HD-24-12	19.06.2024		2	Meet2Talk	N.N.	1, 2
HD-24-13	26.06.– 17.07.20.24	<u></u>	8	Studierende aktivieren und motivieren	Dr. Ulrike Hanke	3, 4
HD-24-14	04.07.– 18.07.2024		8	Verbindungen und Beziehungen in der (Online-) Lehre aufbauen [©]	Nina Bach	2, 3
HD-24-15	18.09.2024		2	Meet2Talk	N.N.	1, 2
HD-24-16	23.09 07.10.2024		16	Teaching Science Communication	Dr. Stefanie Peykarjou	1, 2
HD-24-17	14.10.– 1 <i>7</i> .10.2024		16	Blended Learning nutzen, um Überfachliche Kom- petenzen zu fördern – Das Heidelberger Baukasten- System zu Study Skills [©]	Karolin Salmen	3, 4
HD-24-18	27.11 & 04.12.2024		16	Allen gerecht werden – Wie geht diskriminierungs- freie Hochschullehre?	Simone Fényes, Manuel Vogler	1
HD-24-19	25./26.11.2024		20	Teaching that matters: Nachhaltig(keit) Lernen in transferorientierten Projekten	Petra Eggensperger, Dr. Rafael Klöber	1, 2
HD-24-20	04.12.2024		2	Meet2Talk	N.N.	1, 2
auftragte/aktuelle Kurse aus den be	everanstaltungen.html	einseh	en. Ku	bote im Bereich "Diversität in der Lehre" unter <u>https://w</u> rse zum akademischen Management finden Sie unter <u>ht</u> nmen des Baden-Württemberg-Zertifikats für Hochschuld	ttp://www.weiterbildung.u	chstellungsbe- ini-hd.de/.
Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
	27.02./07.03./					

16.01.-Digitale Lehr-/Lernszenarien lernförderlich gestalten Christina Baust, HO-24-03 2, 4 und zielführend integrieren [©] 06.02.2024 Robyn Vasco Lisa Fritsch, 29.01.-KOMETreloaded: Kompetenzorientiert prüfen mit Katrin Heß, HO-24-04 2, 7

elektronischen Assessments [©]

recht und alltagstauglich

der Gruppendynamik unterstützen

Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen

Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen

Studentisches Peer-Learning mit sozialen Techniken

Studien- und Abschlussarbeiten betreuen – lernge-

Dr. Ulrike Hanke,

Dr. Ulrike Hanke,

Silke Meyer,

Doris Segebarth

Nadine Förster

Martin Mürmann

Svenja Geißler,

Ines Köhler

Katrin Heß,

Doris Segebarth

Birgit Tümmers

Dr. Carolin Henken

Dr. Matthias Wilhelm

2

1

1, 7

1, 7

Tanja Ottenbacher

Tanja Ottenbacher

Modul I

Modul I

3

6

29.02./14.03./ HO-24-06 15.03.-23.04.2024

21.03./25.04./

27.06.2024 09.10./23.10./ 20.11./

11.12.2024 &

23.02.2024

28./29.02.2024

16

20

13.06./

22 01 / 12.02.2025

HO-24-01

HO-24-02

HO-24-05

	23.04.2024					
HO-24-07	01.03. & 08.03.2024		10	Für jedes Problem gibt es eine Lösung: systematisch Herausforderungen beim Betreuen studentischer Forschung angehen	PD Dr. Joanna Fietz, Dr. Natascha Selje- Aßmann	3, 6
HO-24-08	13.03.2024		4	Inklusives digitales Lehren und Prüfen im Hochschul- kontext (Digitalisierung – Barrierefreiheit – Inklusion) – mögliche Probleme und Lösungen €	Thorsten Schwarz	3, 7
HO-24-09	18.04 16.05.2024		10	Wir müssen reden! – Umgang mit schwierigen Gesprächssituationen in der Lehre	Cornelius Filipski	4
HO-24-10	05.06 02.07.2024		18	Zeit- und Selbstmanagement für die Lehre	Simon Wolf	3
HO-24-11	21.06 05.07.2024		8	Studentisches Peer-Feedback anleiten und konstruktiv nutzen	Dr. Katrin Thumser- Dauth	6
HO-24-12	18./19.07.2024		16	Rhetorik für Hochschullehrende – Die Kunst der Rede, Überzeugung und Präsentation	Carolin Fey	4
HO-24-13	18.09.– 09.10.2024		8	KI-Kompetenzen in Lehrveranstaltungen fördern [©]	Dr. Ulrike Hanke	1, 3
HO-24-14	20.09. & 27.09.2024		12	Forschungsnahes Lehren – Konzepte und praktische Umsetzung	PD Dr. Joanna Fietz, Dr. Natascha Selje- Aßmann	1, 3
HO-24-15	11.10.2024		4	Den Anfang in der Online-Lehre gelingend gestalten [©]	Tiana Roth	4
	08.11.2024		8	Agile Lehr-/Lernmethode in der Hochschulbildung –	Prof. Dr. Anna Luther	2, 4
HO-24-16	00.11.2024	-6-		am Beispiel eduScrum		
HO-24-16 HO-24-17	14.11.2024		4	Ready, Set, Teach: How To engage Your Students	Nina Bach	3, 4
				•	Nina Bach Regine Richter	3, 4
HO-24-17 HO-24-18 Für Lehrende der rund um das The Baden-Württemb	14.11.2024 22.11.2024 Universität Hohenhe	im biete	4 8 et die 7	Ready, Set, Teach: How To engage Your Students Wer bin ich, wenn ich lehre? Meine Rolle als Lehrende*r zwischen Wünschen und Erwartungen Arbeitsstelle Hochschuldidaktik zusätzlich ein spezielles nter https://hd.uni-hohenheim.de/mediendidaktik. Die Kik anrechenbar. Weitere aktuelle Angebote finden Sie u	Regine Richter Weiterbildungsprogramm Gurse sind für den Erwerb o	1, 3
HO-24-17 HO-24-18 Für Lehrende der rund um das The Baden-Württemb	14.11.2024 22.11.2024 Universität Hohenhe ma E-Learning an. Inf perg-Zertifikats für Hod	im biete	4 8 et die 7	Ready, Set, Teach: How To engage Your Students Wer bin ich, wenn ich lehre? Meine Rolle als Lehrende*r zwischen Wünschen und Erwartungen Arbeitsstelle Hochschuldidaktik zusätzlich ein spezielles nter https://hd.uni-hohenheim.de/mediendidaktik. Die K	Regine Richter Weiterbildungsprogramm Gurse sind für den Erwerb o	1, 3
HO-24-18 Für Lehrende der rund um das The Baden-Württemb ANGEBOTE	14.11.2024 22.11.2024 Universität Hohenhe ma E-Learning an. Inferg-Zertifikats für Hoo	im biete	4 8 et die 7 onen u didakti	Ready, Set, Teach: How To engage Your Students Wer bin ich, wenn ich lehre? Meine Rolle als Lehrende*r zwischen Wünschen und Erwartungen Arbeitsstelle Hochschuldidaktik zusätzlich ein spezielles nter https://hd.uni-hohenheim.de/mediendidaktik. Die kanrechenbar. Weitere aktuelle Angebote finden Sie u Titel Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Regine Richter Weiterbildungsprogramm Kurse sind für den Erwerb onter https://hd.uni-hohenh	1, 3 des eim.de/.
HO-24-17 HO-24-18 Für Lehrende der rund um das The Baden-Württemb ANGEBOTE Kursnummer	14.11.2024 22.11.2024 Universität Hohenhe ma E-Learning an. Inferg-Zertifikats für Hookerg-Zertifikats für Hookerg-Zertifika	im biete cormatic	4 8 et die 7 onen u didakti	Ready, Set, Teach: How To engage Your Students Wer bin ich, wenn ich lehre? Meine Rolle als Lehrende*r zwischen Wünschen und Erwartungen Arbeitsstelle Hochschuldidaktik zusätzlich ein spezielles nter https://hd.uni-hohenheim.de/mediendidaktik. Die kik anrechenbar. Weitere aktuelle Angebote finden Sie u	Regine Richter Weiterbildungsprogramm Gurse sind für den Erwerb onter https://hd.uni-hohenh	1, 3 des eim.de/. Themenbereich
HO-24-17 HO-24-18 Für Lehrende der rund um das The Baden-Württemb ANGEBOTE Kursnummer KA-24-01	14.11.2024 22.11.2024 Universität Hohenhe ma E-Learning an. Inferg-Zertifikats für Hook KARLSRUHE Datum 22./23.02. & 14./15.03.2024 04./05.03. & 22./23.04.2024 18./19.04. & 16./17.05.2024	im biete cormatic chschule	4 8 et die / onen u didakti	Ready, Set, Teach: How To engage Your Students Wer bin ich, wenn ich lehre? Meine Rolle als Lehrende*r zwischen Wünschen und Erwartungen Arbeitsstelle Hochschuldidaktik zusätzlich ein spezielles nter https://hd.uni-hohenheim.de/mediendidaktik. Die Kk anrechenbar. Weitere aktuelle Angebote finden Sie u Titel Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning	Regine Richter Weiterbildungsprogramm (urse sind für den Erwerb onter https://hd.uni-hohenhomer) Referent*innen Dr. Michael Fischer	1, 3 des eim.de/. Themenbereich Modul I
HO-24-17 HO-24-18 Für Lehrende der rund um das The Baden-Württemb ANGEBOTE Kursnummer KA-24-01 KA-24-02	14.11.2024 22.11.2024 Universität Hohenhe ma E-Learning an. Inferg-Zertifikats für Hook KARLSRUHE Datum 22./23.02. & 14./15.03.2024 04./05.03. & 22./23.04.2024 18./19.04. & 16./17.05.2024 13./14.06. & 18./19.07.2024	im biete cormatic chschuld	4 8 et die Appnen u didakti AE 32 32	Ready, Set, Teach: How To engage Your Students Wer bin ich, wenn ich lehre? Meine Rolle als Lehrende*r zwischen Wünschen und Erwartungen Arbeitsstelle Hochschuldidaktik zusätzlich ein spezielles nter https://hd.uni-hohenheim.de/mediendidaktik. Die Kik anrechenbar. Weitere aktuelle Angebote finden Sie u Titel Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Regine Richter Weiterbildungsprogramm (urse sind für den Erwerb onter https://hd.uni-hohenh Referent*innen Dr. Michael Fischer Dr. Sandra Linke	1, 3 des eim.de/. Themenbereich Modul I Modul I
HO-24-17 HO-24-18 Für Lehrende der rund um das The Baden-Württemb ANGEBOTE Kursnummer KA-24-01 KA-24-02 KA-24-03	14.11.2024 22.11.2024 Universität Hohenhe ma E-Learning an. Inferg-Zertifikats für Hook KARLSRUHE Datum 22./23.02. & 14./15.03.2024 04./05.03. & 22./23.04.2024 18./19.04. & 16./17.05.2024 13./14.06. & 18./19.07.2024 24./25.10. & 12./13.12.2024	im biete ormatic chschule	4 8 et die Appenen u didakti AE 32 32	Ready, Set, Teach: How To engage Your Students Wer bin ich, wenn ich lehre? Meine Rolle als Lehrende*r zwischen Wünschen und Erwartungen Arbeitsstelle Hochschuldidaktik zusätzlich ein spezielles nter https://hd.uni-hohenheim.de/mediendidaktik. Die Kk anrechenbar. Weitere aktuelle Angebote finden Sie u Titel Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Regine Richter Weiterbildungsprogramm (urse sind für den Erwerb onter https://hd.uni-hohenhomer) Referent*innen Dr. Michael Fischer Dr. Michael Fischer Dr. Michael Fischer	1, 3 des eim.de/. Themenbereich Modul I Modul I Modul I
HO-24-17 HO-24-18 Für Lehrende der rund um das The Baden-Württemb ANGEBOTE Kursnummer KA-24-01 KA-24-02 KA-24-03 KA-24-04	14.11.2024 22.11.2024 Universität Hohenhe ma E-Learning an. Inferg-Zertifikats für Hood KARLSRUHE Datum 22./23.02. & 14./15.03.2024 04./05.03. & 22./23.04.2024 18./19.04. & 16./17.05.2024 13./14.06. & 18./19.07.2024 24./25.10. &	im biete ormatic chschule	AE 32 32 32	Ready, Set, Teach: How To engage Your Students Wer bin ich, wenn ich lehre? Meine Rolle als Lehrende*r zwischen Wünschen und Erwartungen Arbeitsstelle Hochschuldidaktik zusätzlich ein spezielles nter https://hd.uni-hohenheim.de/mediendidaktik. Die Kik anrechenbar. Weitere aktuelle Angebote finden Sie u Titel Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Regine Richter Weiterbildungsprogramm (urse sind für den Erwerb onter https://hd.uni-hohenhomer) Referent*innen Dr. Michael Fischer Dr. Michael Fischer Dr. Michael Fischer	1, 3 des eim.de/. Themenbereich Modul I Modul I Modul I Modul I

	13.12.2024
KA-24-11	19.02./20.02 26./27.02.20

KA-24-07

KA-24-08

KA-24-09

KA-24-10

17.01.-

0710 &

07.02.2024

30.01.2024

01./02.02.2024

09.02./09.04./ 12.06./08.07./

12

4

16

12

16

12

	13.12.2024				· ·	
KA-24-11	19.02./20.02. & 26./27.02.2024		16	Bildung für nachhaltigere Entwicklung – Innovative Methoden für eine zukunftsfähige Lehre	Teresa Ruckelshauß, Ann-Kathrin Schlieszus	1, 4
KA-24-12	29.02./ 01.03.2024		16	Stimm- und Präsentationskompetenz in der Lehre	Wiebke Eckstein	4
KA-24-13	06.–20.03.2024		16	Effektive Arbeitsorganisation und Zeitmanagement in der Lehre	Dr. Peggy Fischer	3
KA-24-14	19.03.2024		4	Gesunde und motivierende Lehre für Studierenden – und Dozierende	Dr. Jule Kunkel	2, 4
KA-24-15	11./12.04. & 06.05.2024		20	Studien- und Abschlussarbeiten betreuen	Martin Mürmann	6
KA-24-16	03.–23.06.2024		16	FLOW: Forschendes Lernen – ein Online-Workshop	Patrizia Köhler	1, 2
KA-24-17	05.06 04.07.2024		8	Eigene Videos in der Lehre: Mit einfachen Mitteln von der Idee bis zum fertigen Video [©]	Alexander Hock, Andreas Sexauer	2, 4
KA-24-18	11.06 02.07.2024		12	Kompetenzorientiert schriftlich prüfen	Dr. Ulrike Hanke	7
KA-24-19	21.06.2024		8	Deadline verpasst und auf den letzten Drücker gelernt! Wie kann ich Prokrastinationsverhalten bei meinen Studierenden vorbeugen?	Dr. Lena Wieland	3, 4
KA-24-20	25.06 16.07.2024		12	Kompetenzorientiert mündlich prüfen	Dr. Ulrike Hanke	7
KA-24-21	12.07.2024		8	Studentische Gruppen erfolgreich betreuen und begleiten	Patrizia Köhler	2, 4
KA-24-22	23./24.09.2024		16	Stimm- und Präsentationskompetenz in der Lehre	Wiebke Eckstein	4
KA-24-23	30.09 28.10.2024		16	KOMET: Kompetenzorientiert prüfen mit E-Assessments [©]	Katrin Heß, Doris Segebarth	7
KA-24-24	07.10	F	10	Counselling students and supporting their learning	Dr. Sandra Linke	6

Effektive Arbeitsorganisation und Zeitmanagement

Pimp my lecture - Lehrveranstaltungen planen und

Gender- und diversitätssensible Didaktik

Aktivierende Methoden in Großgruppen

Inverted Classroom mit Screencasts €

ty-friendly Learning Environment

Diversity in Teaching - How we can create a diversi-

Prüfungsrecht und Rechtsfragen in der Lehre

Webinarreihe: Blended Learning in der Lehre [©]



KA-24-24

KA-24-25

KA-24-26

KA-24-27

KA-24-28



18.11.2024 04./05.11.2024

14.11.-05.12.2024

07.-21.11.2024

20.-27.11.2024



gestalten 6





Dr. Sandra Linke

Lisa Mittischek

Dr. Peggy Fischer

Dr. Ulrike Hanke

Katrin Heß



6

5

3

3

3

ANGEBOTE KONSTANZ **Themenbereich** AE Titel Referent*innen Kursnummer Datum 14./15.03.& *** 32 Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen Anne Pupak-Gressler Modul I KN-24-01 03.05.2024 <u>**</u> 10./11.10. & KN-24-02 32 Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen Anne Pupak-Gressler Modul I 13.12.2024 KN-24-03 11.03.2024 8 Praxiswerkstatt: Semesterplanung Anke Waldau 3 15.04. & Energie in Gruppen bringen in Online-Lehre und Dr. Magdalena B 8 1, 4 KN-24-04 29.04.2024 Remote-Meetings [©] Reichmann KN-24-05 15.05.2024 4 Visualisierung am Flipchart – 13 praktische Hacks Anke Waldau 4 Dr. Tobias Zimmer-Sinnvolle Multiple-Choice-Prüfungen entwickeln KN-24-06 15.05.2024 7 mann, Gabriel Flepp Studentische Schreibkompetenz fördern – analog Dr. Stefanie Everke 8 17.05.2024 KN-24-07 6 und digital, mit und ohne KI ^e Buchanan Ready, Set, Teach – How To Plan Your Course with KN-24-08 11.06.2024 4 Nina Bach 3 18.06.2024 Ready, Set, Teach – How To Engage Your Students [©] Nina Bach 3, 4 4 KN-24-09 Sprechen und Auftreten – Praktisches Performance 16 KN-24-10 11./12.07.2024 Maxi Zöllner 4 Training für Lehrende Anja Pawelleck, 444 28.10.2024 eWerkstatt - Teaching Statement und Lehrportfolio KN-24-11 16 5 Anke Waldau 04.11. & 16 Moderieren – aus der Coaching-Haltung Anke Waldau 4 KN-24-12 02.12.2024 Die Studierenden sollen vorbereitet zur Präsenzlehre Nina Bach KN-24-13 12.11.2024 4 3 kommen? So gelingt das [©] 2, 5 KN-24-14 15.11.2024 4 Lernbegleitendes Feedback in der Hochschullehre Dr. Carina Klein Leistungsnachweise und Prüfungen kompetenzorien-PD Dr. Ulrike Hanke 12 7 KN-24-15 26.11.2024 tiert gestalten und kriterienorientiert bewerten Rhetorik in der Hochschullehre – Sprache, Sprechen, KN-24-16 12./13.12.2024 16 Christoph Werren 4 ANGEBOTE MANNHEIM **Datum** ΑE Titel Referent*innen **Themenbereich** Kursnummer 08./09.02. & MA-24-01 32 Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen Modul 1 Dr. Michael Fischer 07./08.03.2024 12./13.09. & Dr. Michael Fischer Modul 1 MA-24-02 32 Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 17./18.10.2024 Digitale Prüfungen in ILIAS – Vorbereiten, Svenja Böhn, Alexander MA-24-03 8 12.03.2024 1, 7 Durchführen und Auswerten [©] Holze 15. & MA-24-04 10 International Classroom Dra. Karla Pfützenreuter 1, 3 22.03.2024 Rhetorik für Hochschullehrende - Die Kunst der MA-24-05 21./22.03.2024 Carolin Fey 4 Rede, Überzeugung und Präsentation Mit neurodivers gedachter Lehre Studierende mit AD(H)S oder im Autismus-Spektrum besser unter-12.04.2024 B Tina Helbig 3, 4 MA-24-06 6

18.03. & MA-24-07 18.04.2024 MA-24-08 14.05.2024

MA-24-09

MA-24-10

S-24-06

S-24-07

S-24-08

S-24-09

S-24-10

S-24-11

S-24-12

S-24-13

S-24-14

S-24-15

S-24-16

Kursnummer

TÜ-24-01

TÜ-24-02

TÜ-24-03

TÜ-24-04

TÜ-24-05

TÜ-24-06

TÜ-24-07

TÜ-24-08

TÜ-24-09

TÜ-24-10

TÜ-24-11

■ TÜ-24-12

TÜ-24-13

TÜ-24-14

TÜ-24-15

TÜ-24-16

TÜ-24-17

TÜ-24-18

TÜ-24-19

TÜ-24-20

Kursnummer

UL-24-01

UL-24-02

UL-24-03

UL-24-04

UL-24-05

UL-24-06

UL-24-07

UL-24-08

UL-24-09

UL-24-10

UL-24-11

UL-24-12

UL-24-13

Kursnummer

PHBW-24-01

■ PHWG-24-02

PHKA-24-03

PHSG-24-04

PHFR-24-05

PHHD-24-06

PHKA-24-07

PHWG-24-08

PHKA-24-09

■ PHLB-24-10

PHHD-24-11

PHWG-24-12

■ PHLB-24-13

PHSG-24-14

PHFR-24-15

KA-24-08

HD-24-04

KA-24-02

FR-24-01

HD-24-02

FR-24-07

HD-24-07

S-24-09

S-24-10

KN-24-08

KN-24-09

HD-24-16

KA-24-24

TÜ-24-16

TÜ-24-17

UL-24-10

TÜ-24-18

HO-24-17

TÜ-24-19

S-24-15

FR-24-20

Kursnummer

KA-24-06

HO-24-04

HDZ-24-01

MA-24-03

HO-24-07

HDZ-24-02

HDZ-24-03

KN-24-06

FR-24-16

■ S-23-07

ANGEBOTE PEPP*

ANGEBOTE ULM

12.06. &

03.07.2024

10./11.10.&

11.11.2024

MA-24-11	07./08.11.2024
■ MA-24-12	15.11.2024
ANGEBOTE	STUTTGART
ANGEBOTE	Datum Datum

14.02. & **S-24-03** 27.02.2024 S-24-04 19./20.02.2024 29.02./01.03. & S-24-05

20.03.2024

30.04. &

16.05. &

12.07. &

09.09.2024

20.06.2024

04./05.06.2024

23./24.07.2024

11./25./26.09

19./20.11.2024

27.02./29.02. &

05.07.2024

12./13.03. &

& 19.02.2025

01.03.2024

07.03.2024

21.03.2024

22.03.2024

09.04.2024

07.05.2024

17.05.2024

24.06.2024

01.10.2024

03.11.2024

18.11.2024

09.10.2024

29.11.2024

15.11.2024

13.12.2024

07./08.03. &

27./28.06.2024

10./11.10.2024

06./07.02.2025 15.02./22.02.,

29.02. &

20.03 &

30.04. &

06.06. &

22.10. &

21.11. &

Datum

29.10.2024

07.11.2024

28.11.2024

25.11.2024

18./19.03 &

31.07.2024

26.01.2024

04.03.2024

11.03.2024

19.04.2024

13.05.2024

12.07.2024

24.09.2024

27.09.2024

15.11.2024

28.10.2024

11.11.2024

06.12.2024

30.01.2024

20.03. 2024 04./05.03. &

22./23.04.2024 14./15.03. &

04./05.07.2024

29.02.-

19.03.-

09.07.2024

12.04.2024

16.04.2024

20.06.2024

11.06.2024

18.06.2024

07.10.2024

18.11.2024 08.10.-

18.11.2024

09.10.2024

29.10.2024 04.11

29.11.2024

14.11.2024

15.11.2024

06.12.2024

Datum

24.09. &

29.01. &

13.11.2024

23.02.2024

21.02.2024

12.03.2024

13.03.2024

11.04.2024

14.05.2024

06.05.2023

15.05.2024

08.-15.11.2024

30.04. &

19./20.11.2024

15.01./14.03./ 06.05./12.07./

22.10. &

23.09.-

07.10.-

04./05.06.2024

16.05. &

OUR PROGRAM IN ENGLISH

Course number Date

22.11./29.11. &

08.11.&

25.10 &

26./27.09.2024

21.06.-

05.02.-

19.02.

WS 2024/2025

ANGEBOTE PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULEN

07.11./14.11./

21.06.2024

18.07.2024

11./12.07.2024

25./26.09.2024

07.03.2024

28.03.2024

23./24.04.2024

Datum

04.11.-

10.09. &

07.10.-

05./06.06.2024

14.03. &

31.07.2024 26./27.09.2024

22./23.02.2024

& 30.10.2024

05.11.2024

21.11.2024

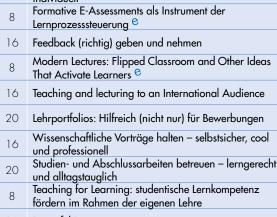
08.10.&

07.11.&

Datum

ANGEBOTE TÜBINGEN

14.05.2024



B

B

B

B

3

444

444

B

B

B

B

<u>---</u>

B

stützen

sollten Sie im Blick haben [©]

lernförderlich ein? 6

Lehrevaluation

recht und alltagstauglich

Stimm-Kraft-Training für Lehrende

B

8

8

12

20

16

8



AE Titel

32

32

32

20

6

8

8 + 4

8

8

8

12

12

12

16

16

4

16

8 + 8

AE

32

32

16

16

10

16

16

16

12

AE Titel

32

8

8

8

8

8

8

8

16

8

12

8

AE Titel

4

20

32

32

8

8

8

16

4

4

16

10

16

4

16

16

4

8

16

4

20

4

2

4

Titel

Titel

hyflex e

einsetzen [©]

moderieren [©]

Weiterbildung

und im Kollegium

Schulpraktikum

Ressourcen

Stimme und Auftreten

Emotionen in der Lehre

Lehre und Forschung?

Teaching Academic Writing

Was man vom Film lernen kann

Präsenz in Online-Lehrformaten [©]

Nodul I
)
•
, 2
, 4
)
, 2
, 2
hemenbereich
nemenbereich

6
1
3
4
7
4
1, 2
1, 4
5
4
6
1, 2
4
1, 2
Themenbereich
Modul I
Modul I
Modul I
1
1, 4
3, 4

Tite Referent*innen 32 Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen Dr. Ulrike Hanke 32 Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen Martin Mürmann 12 Systemisch-Agiles Coaching Handwerk Karin Probst

Qualitätsorientierte Lehre – diese vier Dimensionen

Talking Head Videos konzipieren und umsetzen [©]

ChatGPT in der Hochschullehre – wie setzen wir sie

Studien- und Abschlussarbeiten betreuen – lernge-

Evaluation mal anders: Besser und entspannter

lehren durch eine zielgerichtete und bewusste

Tools generativer Künstlicher Intelligenz wie

Selina Hoffmann,

Hannah Wagner

Martin Mürmann

Dr. Michael Fischer

Maxi Zöllner

Nina Bach

Theo Best

Martin Mürmann

Martin Mürmann

Lesley-Anne Weiling

Dr. Thorsten Braun

Referent*innen Dr. Nicole Hermanns-

Mihaela Pommerening

Eva-Maria Schumacher

Prof. Dr. Daniela Blum,

Manuel Halseband,

Regine Richter Dr. Andrea Fausel,

Regine Richter

Dr. Ulrike Lange

Dr. Andrea Fausel

Dr. Martina Bross

Simon Wolf

Regine Richter

Christiane Zwick

Prof. Dr. Tobias Haertel

Dr. Susanne Frölich-

Dr. Ulrike Hanke

Nina Bach

Pegrum

Doroll

Esther Fink

Tanja Budde,

Dennis Hoksch A/Professor Marc

A/Professor Courtney

Dr. Andrea Fausel,

Charoula Fotiadou,

Dr. Iris Nikolopoulos

Dr. Andrea Fausel,

Regine Richter

Referent*innen Dr. Cornelia Estner,

Stefanie Wagner

Stefanie Wagner

Dr. Wiebke Lahg

Dr. Cornelia Estner

Dr. Maximilian Förster.

Dr. Andreas Obermeier

Dr. Tatjana Spaeth,

Dr. Cornelia Estner

Martina Richter

Dr. Martin Holzer

Dr. Wiebke Lahg

Referent*innen

Judith Koroknay

Judith Koroknay

Dr. Martina Geigle,

Dr. Lukas Otterspeer,

Dr. Christoph Haker

Dr. Ulrike Hanke

Prof. Dr. Christian

Spannagel

Maxi Zöller

Corinna Forcher

Svenja Geißler

Regine Richter

Trainer

Ines Köhler

Nina Bach

Andy Laycock

Nina Bach

Theo Best

Nina Bach

Nina Bach

Pegrum

Dr. Stefanie Peykarjou

Dr. Sandra Linke

A/Professor Marc

Courtney Dorroll

Dr. Martin Holzer

Dr. Andrea Fausel,

Charoula Fotiadou,

Dr. Iris Nikolopoulos

Lesley-Anne Weiling

Referent*innen /

Doris Segebarth

Lisa Fritsch, Katrin Heß,

Esther Fink

Nina Bach

Nina Bach

Standort

Katrin Heß,

Silke Meyer,

Svenja Böhn,

Ina Baret.

Simone Loewe

Tübingen, Ulm

Gabriel Flepp

KONTAKT

Geschäftsstelle Stuttgart

Telefon: 0711/120933-63

Etzelstraße 9 | 70180 Stuttgart

Astrid Werner M.A.

Doris Segebarth

Freiburg, Karlsruhe

Alexander Holzer

Thorsten Schwarz

Konstanz, Mannheim

Dr. Tobias Zimmermann,

Marion Degenhardt

c/o Landesrektorenkonferenz Baden-Württemberg

E-Mail: hdz@lrk-bw.de | www.hdz-bawue.de

Dr. Rafael Klöber

Dr. Sandra Linke

Dr. Lisa Hüther-Pape

Dr. Martina Geigle

Marion Degenhardt

Meike Habicht

Prof. Dr. Anna Luther

Dr. Tamara Rachbauer

Prof. Dr. Christian Gleser

Maxi Zöllner

Dr. Susanne Frölich-

Carolin Fey

Steffen

Alexander König

Dr. Mareike Tiefenbacher,

Dr. Cornelia Estner,

Steffen

dörfer,

Maxi 7öllner

Nina Bach

PD Dr. Ulrike Hanke

Ute Hager

Annika Frank,

2.3

3, 4

1, 7

6

4

5

Themenbereich

Modul I

٨

1,6

3.4

3, 4

2, 7

2.4

6,7

6,7

3,6

1, 3

6

7

5

1, 2

Themenbereich

Modul I

Modul I

2, 3

5

2

3, 4

2,6

4

6

4

Themenbereich

Modul I

Modul I

7

1

3

2

2

6

4

6

4

4

1, 3

3

Module

Modul I

Modul I

Modul 1

1

4

1, 2

1,4

3, 4

1, 2

1, 3

6

6

6

7

3, 4

1, 2

4

4

1,7

7, 2

1, 7

7, 3

7

7

2, 7

Themenbereich

3

1

6

6,7

7

Nachhaltigkeit und Lehre – Menschen stärken und Dr. Thorsten Braun, 16 Organisationen gestalten Dr. Jochen Spielmann Die eigene Lehrveranstaltung planen und weiter-20 Martin Mürmann entwickeln Wissenschaftliche Vorträge digital – direkt, lebendig, 18./19.03.2024 16 Maxi Zöllner individuell 6 Formative E-Assessments als Instrument der Ina Baret, Simone Loewe Lernprozesssteuerung 04./05.04.2024 Thomas Migdalas Feedback (richtig) geben und nehmen

Szenariospiele – Ein spielerischer Einstieg

(asynchroner Start am 12.02.2024)

Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen

Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen

Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen

Sich im Blick behalten: Resilienz im akademischen

(Lehr)Alltag – Workshop & Transfercoaching für

Postdocs, Habilitanden und akademische Räte

Keine*r liest? Textkompetenz in geistes- und

Gute wissenschaftliche Praxis in der Lehre

Studentische Teamarbeit erfolgreich aufstellen

Lehren, leiten und begleiten: Kommunikation und

Studentische Podcasts als Studien-/Prüfungsleistung

Kreativität in der Hochschullehre: Vom Lernziel bis

Haus- und Abschlussarbeiten – kompetent begleiten

Was ist bei den Studierenden wohl los? Methoden

für formatives Assessment im Laufe des Semesters

Wissenschaftliches Schreiben lehren und begleiten

Cultural Dimensions of Online Learning 6

Fostering Student Wellbeing and Selfcare

Service-Learning at an International Level

(asynchroner Start am 11.11.2024)

COMET - Competency based Examination with

Meine Lehrbiographie – meine Lehrphilosophie. Die

Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen

Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen

Neue Lehrformate konzipieren: blended, hybrid,

"Die Macht der Gefühle" – Umgang mit eigenen

Ressourcenorientierung statt Defizitfokussierung! -

Umgang mit Fehlern und Misserfolg in der Lehre ChatGPT und andere KI-Tools gezielt in der Lehre

Lehre und Forschung als Projekt und Projekte in

Rhetorik für Hochschullehrende – die Kunst der

Haus- und Abschlussarbeiten fair und effizient

Virtuell – vor Ort – hybrid: Gespräche mit Studie-

renden in allen Settings strukturiert und zielführend

Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen

Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen

Rechtspopulismus/-extremismus in Wissenschaft und

Einsatz von KI in der Hochschullehre – Chancen und

Herausforderungen in Lehr- und Prüfungsszenarien

Hybride Lehre goes Hochschule! Lernende gleichzei-

tig vor Ort und via Videokonferenz unterrichten

Beratung und Begleitung von Studierenden im

Der Inverted Classroom − mit digitalen Tools €

Lehren, leiten und begleiten - Kommunikation und

Selbstmanagement für Lehrende mit dem Zürcher

Ressourcen Modell – Entwicklung persönlicher

PHLB = Pädagogische Hochschule Ludwigsburg / PHSG = Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd / PHWG = Pädagogische Hochschule Weingarten

Diversity in Teaching – How we can create a

Fit for Teaching - Basics of Teaching and Learning

Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning

Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning

Developing tools and competences for the classroom | Dr. Johann Chalmel

Teaching in a culturally diverse environment:

Lecture like a Rockstar – Practical performance

Modern Lectures: Flipped Classroom and Other

Teaching and lecturing to an International Audience

Ready, Set, Teach – How To Plan Your Course with Ease [©]

Counselling students and supporting their learning

Cultural Dimensions of Online Learning [©]

Fostering Student Wellbeing and Selfcare

Service-Learning at an International Level

Ready, Set, Teach: How to Engage Students

Webinarreihe: Kompetenzorientiert online prüfen [©]

KOMETreloaded: Kompetenzorientiert prüfen mit

Online-Kolloquium zu kompetenzorientierten digi-

Chance für lernprozessbegleitendes Prüfen Digitale Prüfungen in ILIAS – Vorbereiten,

mögliche Probleme und Lösungen e Online-Kolloquium zu kompetenzorientierten

Raum: Best Practice, Glossar und KOMET

Kollegiale Praxisberatung – Digitales

Formative E-Assessments als Instrument der

Sinnvolle Multiple-Choice-Prüfungen entwickeln

(E-) Lernportfolios - Lernprozessbegleitende

Dokumentation und Reflexion des Lernens [©]

talen Prüfungen: Prüfen mit Vielfalt- E-Portfolios als

Inklusives digitales Lehren und Prüfen im Hochschul-

kontext (Digitalisierung – Barrierefreiheit – Inklusion)

digitalen Prüfungen: Erfolgreich Prüfen im digitalen

elektronischen Assessments [©]

Durchführen und Auswerten [©]

Lernprozesssteuerung [©]

kompetenzorientiertes Prüfen

COMET – Competency based Examination with

Ready, Set, Teach: How To engage Your Students

Ready, Set, Teach – How To Engage Your Students [©]

training for teaching in English

Ideas That Activate Learners

Teaching Science Communication

Teaching Academic Writing

Electronic Assessment e

Powerful Presentations

diversity-friendly Learning Environment

Supervising the Doctorate

at University Level

at University Level

at University Level

and beyond

Zielorientierte Gesprächsführung mit Studierenden

Rahmenbedingungen und didaktisch-organisato-

rische Besonderheiten für die Lehre in der wiss.

EduScrum - Sprinten statt Vorlesen

Interaktion in der (Präsenz-)Lehre

Feedback in Lehr-/Lernprozessen

PHFR = Pädagogische Hochschule Freiburg / PHHD = Pädagogische Hochschule Heidelberg / PHKA = Pädagogische Hochschule Karlsruhe /

Kompetenzorientiert Prüfen in Zeiten von KI

Persönliche

Professionell Präsentieren in der Lehre

Rede, Überzeugung und Präsentation

eigenen Entwicklungen in den Blick nehmen und

Kompetenzorientiert und fair mündlich prüfen

Sprachliche Vielfalt in der Lehre nutzen

sozialwissenschaftlichen Seminaren

(asynchroner Start am 08.03.2024)

Interaktion in Präsenzseminaren

(asynchroner Start am 03.06.2024)

zur Prüfungsgestaltung

und effektiv bewerten

Electronic Assessment e

wollen, das insbesondere den wissenschaftlichen Nachwuchs adressiert, sind Sie an bestimmte Rahmenbedingungen gebunden. Mehr zum Baden-Württemberg-Zertifikat erfahren Sie auf unserer Homepage www.hdz-bawue.de. Auf unserer zentralen Homepage finden Sie auch unsere Geschäftsbedingungen, die Kontaktdaten Ihrer lokalen Arbeitsstelle und die Anmeldeseite für die HDZ-Workshops.

Wenn Sie das "Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik" erwerben

BADEN-WÜRTTEMBERG-ZERTIFIKAT FÜR HOCHSCHULDIDAKTIK