



## VORLESUNG

TANJA BIPP

## ARBEITS- UND ORGANISATIONSPSYCHOLOGIE ASYCHRONE VORLESUNG

WAS HABE ICH AUSPROBIERT?

Strukturiertes Selbststudium ermöglichen, Interesse am Thema wecken, Praxis einbinden, Abbruchrisiko für Kurs minimieren

WAS HABE ICH GETAN?

- Nutzung diverser Funktionen in Moodle: kurze Umfrage zu Beginn von Themen erstellt, auf die alle anonym die Antworten sehen können, kurze Aufgaben mit Ergebnisrückmeldung (Zuordnungsaufgaben), Online-Exkurse, Einbindung von bereits existierenden Videos (Youtube etc.)
- Beteiligung Studierender an Veranstaltung: Sammlung von Vorschlägen für Klausurfragen in Forum zum Ende der Veranstaltung
- Checkfragen als Leitlinien für jede zur Verfügung gestellt Aufzeichnung der Vorlesung
- Outline der Sitzungen in Einzelschritten (Schritt 1-3), um die Reihenfolge der zu bearbeitenden Materialien deutlich zu machen
- Regelmässige Live-Chats für Fragen zur Vorlesung (einmal im Monat)
- Nutzung zusätzlicher externer Tools für Themen: mit Mentimeter Wordclouds zum Start von Themen erstellt, Erklärvideos für Aufgaben mit MySimpleShow eingebunden, Zwischenevaluation nach der Hälfte des Semesters mit Online-Umfragesoftware, um Rückmeldung und Vorschläge zur Verbesserung zu erhalten
- Einführungsvideos erstellt zur Organisation der Vorlesung und Klausur

MIT WELCHEM ERFOLG?

Aktive Beteiligung der Teilnehmer\*innen an den verschiedenen Elementen, positive Rückmeldungen in Zwischenevaluation

WELCHE HINDERNISSE GIBT ES ZU BEACHTEN?

Hoher Aufwand für Betreuung, Moodle-Plattform nicht für alle aktivierenden Element gut zu gebrauchen (externe Tools nötig, die z.T. Kosten verursachen)