



SEMINAR

SEBASTIAN RITZI

GERONTOLOGIE, GESUNDHEIT UND CARE ASYNCHRONES SEMINAR

WAS HABE ICH AUSPROBIERT?

Die Realisierung einer asynchronen Lehrveranstaltung (Seminar) mithilfe der Moodle Plattform 3.0 sowie die Umsetzung alternativer Leistungsnachweise.

WAS HABE ICH GETAN?

Schritt 1: Transparenz geschaffen, indem die formalen und inhaltlichen Informationen zum Seminar und zur benoteten alternativen Prüfungsleistung (Hausarbeit) mithilfe selbst erstellter Merkblätter und Übersichten, die während des gesamten Semesters auf Moodle zur Verfügung standen.

Schritt 2: Einrichtung eines Forums auf Moodle für das Seminar, um den Austausch der Studierenden aktiv zu unterstützen.

Schritt 3: Multimediale und interaktive Gestaltung/Umsetzung der Lehr-Lerninhalte, u.a. durch die Bereitstellung von erstellten PowerPoint-Folien, diversen Verlinkungen zu z.B.: (weiterführender) Literatur (HEIDI), sowie der Einsatz von frei zugänglichen und geeigneten Medien, wie z.B. Videos/Tonaufnahmen usw.

Schritt 4: Wöchentl. E-Mails zur jeweiligen Einheit versendet, wöchentl. Lernziele und entsprechende Arbeitsaufträge formuliert. Die wöchentl. Arbeitsaufträge wurden schriftlich mit einigen Zeilen zur Einheit eingeleitet. Ebenfalls wurde die jeweilige Gegenwarts- und Zukunftsbedeutung der Themen für die Studierenden (z.B. Curricula des Landes BaWü für die angestrebte Lehrtätigkeit im Schuldienst) transparent dargestellt.

Schritt 5: Zu drei (den Studierenden im Vorfeld bekannten) Zeitpunkten im Semester wurden umfangreich(ere) Arbeitsaufträge gestellt, wie z.B. die Gestaltung einer Mind-Map auf Grundlage der zur Verfügung gestellten Literatur oder das Verfassen von Stellungnahmen. Diese Arbeitsaufträge waren so konzipiert, dass für deren adäquate Bearbeitung die Auseinandersetzung mit den jeweils vorangestellten Lehr-Lerninhalten notwendig war. Bearbeitungszeit: je 14 Tage.

Schritt 6: Die möglichen Hausarbeitsthemen, die die wesentlichen Lehr- und Lerninhalte des Seminars



abbilden, wurden in der letzten Seminarwoche bekannt gegeben, so dass keins der Themen (in den Augen der Studierenden) weniger wichtig erscheint.

MIT WELCHEM ERFOLG?

Die Einsatzbereitschaft und die Ergebnisse der Studierenden haben die Erwartungen übertroffen.

WELCHE HINDERNISSE GIBT ES ZU BEACHTEN?

Die Motivation und die Mitwirkungsbereitschaft der Studierenden aufrecht zu erhalten.

Die Studierenden zum gegenseitigen Austausch im Forum auf Moodle zu motivieren.