



VORLESUNG
STEFANIE SAMIDA

GESCHICHTE/UR- UND FRÜHGESCHICHTE
ASYNCHRONE VORLESUNG

WAS HABE ICH AUSPROBIERT?

Wie kann ich mit den Studierenden ausgewählte Aspekte der Vorlesung diskutieren?

WAS HABE ICH GETAN?

heiCHAT mit Gruppen à 10-15 Personen (je 20 Minuten) zur ursprünglichen Vorlesungszeit

MIT WELCHEM ERFOLG?

Alle Teilnehmer*innen haben sich an den Chats aktiv mit Kommentaren beteiligt; lohnende Kommunikationsform, weil sie sehr niedrigschwellig ist und viele mitmachen und Argumente austauschen

WELCHE HINDERNISSE GIBT ES ZU BEACHTEN?

- für Dozent*innen je nach Teilnehmer*innenzahl sehr zeitaufwendig, selbst wenn man „nur“ 60–70 Minuten Input liefert
- da es sich um eine „nachfolgende Diskussion“ zur vorherigen Sitzung handelt, sollte man zu Beginn eine klare Fragestellung formulieren
- Diskussionszeit ist sehr kurz und muss mitbedacht werden; Frage ggf. vorab (z.B. halbe Stunde vorher) im Chat zugänglich machen