



SEMINAR
KAREN SABAN

ROMANISTIK
SYNCHRON / ASYNCHRONE
SPRACHPRAKTISCHE ÜBUNG

WAS HABE ICH AUSPROBIERT?

Ziel war, dass die Studierenden autonom ihr Wissen erweitern und die eigene Lernentwicklung beobachten.

WAS HABE ICH GETAN?

Aufgaben über Learning-Apps konzipiert und erstellt.

MIT WELCHEM ERFOLG?

Die Studierenden haben weiterführende Übungen zum Thema vergleichender Grammatik bekommen.

Sie konnten auch die Lektüre der theoretischen Texte durch interaktive Fragen besser verfolgen.

WELCHE HINDERNISSE GIBT ES
ZU BEACHTEN?

Zeitintensiv in der Gestaltung (Mehrarbeit für die Dozentin).

Keine Kontrolle durch die Dozentin, ob die Studierenden von dem Angebot wirklich Gebrauch machten.