



SEMINAR

KAREN SABAN

ROMANISTIK

SYNCHRON / ASYNCHRONES SEMINAR SPRACHPRAKTISCHE ÜBUNG

WAS HABE ICH AUSPROBIERT?

Peer-Review-Verfahren, um den Plan für einen argumentativen Text zu verfassen und zu beurteilen.

WAS HABE ICH GETAN?

Tandems gebildet, Texte anonymisiert und zum gegenseitigen Feedback erneut über Moodle verteilt.

MIT WELCHEM ERFOLG?

Studierende haben von Studierenden gelernt, eigene Lösungen verglichen, sich gegenseitig Feedback gegeben.

WELCHE HINDERNISSE GIBT ES
ZU BEACHTEN?

Zeitintensiv in der Organisation und wegen der doppelten Korrektur jeder Arbeit durch die Dozentin.

Vorgegebene Funktion in Moodle verschachtelt und nicht bedienungsfreundlich.