



SEMINAR

DANIELA LEITNER

RELIGIONSWISSENSCHAFT

(A)SYNCHRONES SEMINAR

WAS HABE ICH AUSPROBIERT?

Wie binde ich Studierende aktiv in ein digitales Seminar ein?

Im Rahmen einer ersten gemeinsamen Zwischenbilanz wollte ich folgenden Herausforderungen begegnen:

1. Studentischen Austausch weiter fördern;
2. Feedback der Studierenden zum digitalen Seminar einholen;
3. Studierende dabei unterstützen, sowohl erste Lernerfolge zu erkennen als auch Herausforderungen zu benennen.

WAS HABE ICH GETAN?

PING ... PONG ...

- Leitfragen zu den obigen Punkten formuliert (PING) und in einer Word-Datei hinterlegt, die von den Arbeitsgruppen gemeinsam beschrieben wurde (PONG).
- Die Antworten aus den PONGS haben wir uns im Rahmen eines virtuellen Live-Treffens angesehen.

MIT WELCHEM ERFOLG?

Die Studierenden haben sich rege ausgetauscht

WELCHE HINDERNISSE GIBT ES ZU BEACHTEN?

- Leitfragen vorbereiten, Word-Datei via heiBOX bereitstellen und zur Bearbeitung freigeben
- Link via Moodle bereitstellen
- Ergebnisse ins Plenum zurückführen