



## SEMINAR

DANIELA LEITNER

## RELIGIONSWISSENSCHAFT

### (A)SYNCHRONES SEMINAR

WAS HABE ICH AUSPROBIERT?

Wie binde ich Studierende aktiv in ein digitales Seminar ein?

Im Rahmen einer ersten gemeinsamen Zwischenbilanz wollte ich folgenden Herausforderungen begegnen:

1. Studentischen Austausch weiter fördern;
2. Feedback der Studierenden zum digitalen Seminar einholen;
3. Studierende dabei unterstützen, sowohl erste Lernerfolge zu erkennen als auch Herausforderungen zu benennen.

WAS HABE ICH GETAN?

PING ... PONG ...

- Leitfragen zu den obigen Punkten formuliert (PING) und in einer Word-Datei hinterlegt, die von den Arbeitsgruppen gemeinsam beschrieben wurde (PONG).
- Die Antworten aus den PONGS haben wir uns im Rahmen eines virtuellen Live-Treffens angesehen.

MIT WELCHEM ERFOLG?

Die Studierenden haben sich rege ausgetauscht

WELCHE HINDERNISSE GIBT ES ZU BEACHTEN?

- Leitfragen vorbereiten, Word-Datei via heiBOX bereitstellen und zur Bearbeitung freigeben
- Link via Moodle bereitstellen
- Ergebnisse ins Plenum zurückführen