



SEMINAR

TANJA PIGNOTTI

HUMANMEDIZIN

ASNYCHRONE AUDIOVISUELLE PRÄSENTATION MIT SEMINARCHARAKTER

WAS HABE ICH AUSPROBIERT?

Teilnehmer*innen sehen vertonte Präsentation. Die Audioaufzeichnung hat durch Anreicherung Lerncharakter.

WAS HABE ICH GETAN?

- Tonaufzeichnung via PP
- Video wird auf Lernplattform gestellt; im Stundenplan wird Zeitpunkt für Rezeption definiert
- Studierende werden während der Aufzeichnung aufgefordert, zu pausieren und bearbeiten in ihrem Tempo und mit Hilfe der erforderlichen Quellen kurze Aufgaben oder nehmen an Quizfragen teil.

MIT WELCHEM ERFOLG?

Teilnehmer*innen geben hohen Lernerfolg durch die eingebauten Selbstlernphasen an.

WELCHE HINDERNISSE GIBT ES
ZU BEACHTEN?

- Aufzeichnung ist nicht adaptiv, d.h. Fragen und Quize können nicht an Vorkenntnisse und Interessen der TN adaptiert werden