



SEMINAR
INES KLING

BILDUNGSWISSENSCHAFT
ASYNCHRONES SEMINAR

WAS HABE ICH AUSPROBIERT?

Wie kann Moodle (ganzheitlich) als zentrales Tool für asynchrone, digitale Lehre genutzt werden?

WAS HABE ICH GETAN?

- Methodisch-didaktisch abwechslungsreiche Lektionen (h5p-Videos, Literatur, vertonte Präsentationen etc.)
- Kommunikationsplattform (Coffee Corner, FAQ, Mitteilungen, Kommentarfunktion...)
- Austausch und Interaktion Studierender über Foren, Kommentarfunktion(en), selbstorganisierte Arbeitsgruppen

MIT WELCHEM ERFOLG?

Offene und angstfreie Lernatmosphäre, rege Kommunikation und Austausch, Teilnehmer*innen sehen sich als Wissensproduzent*innen

WELCHE HINDERNISSE GIBT ES ZU BEACHTEN?

- Zeitintensivität: Vorbereitung, Kommunikation, Feedback
- Integration von Features wie heiCHAT (und heiCONF) in Moodle wäre wünschenswert