



SEMINAR

MARINA DA SILVA RAPP

ECONOMICS (POLITISCHE ÖKONOMIK) (A)SYNCHROME ÜBUNG

WAS HABE ICH AUSPROBIERT?

Wie können die Student*innen die Rechnungen und Bedeutungen von Statistik verstehen?

WAS HABE ICH GETAN?

Videos (asynchrone) mit Lösungen für Übungsblätter und Tutorien (synchrone) für offen gebliebene Frage. In beidem habe ich mit einem Surface Pro die Rechnung vorgezeichnet.

MIT WELCHEM ERFOLG?

Die Fragen der Student*innen waren besser als im Vorjahr, die Noten waren aber ein bisschen schlechter.

WELCHE HINDERNISSE GIBT ES
ZU BEACHTEN?

- heiCONF hat nicht immer funktioniert (Webex war besser).
- Student*innen konnten nicht immer Mikrofon benutzen
- Man sollte den Student*innen beigebracht haben, wie sie Bilder in Konferenz zeigen können