



SEMINAR

STEPHANIE WILOTH

**GERONTOLOGIE, GESUNDHEIT UND CARE
ASYNCHRONE VORLESUNG UND SEMINAR**

FACH

Gerontologie, Gesundheit und Care

VERANSTALTUNGSFORMAT

Asynchrone Vorlesung und Seminar

WAS HABE ICH AUSPROBIERT?

Die Realisierung zweier asynchroner Lehrveranstaltungen mithilfe der Moodle-Plattform 3.0 sowie die Umsetzung alternativer Leistungsnachweise.

WAS HABE ICH GETAN?

Schritt 1: Umfassende Vermittlung von Informationen zum Ablauf und Inhalt des Seminars bzw. der Vorlesung sowie zum erforderlichen Leistungsnachweis mithilfe selbst erstellter Merkblätter und Übersichten, die während des gesamten Semesters auf Moodle zur Verfügung standen.

Schritt 2: Einrichtung eines Moodle-Forums für das Seminar bzw. die Vorlesung, welches die Veranstaltungsfolien (PowerPoint), öffentlich zugängliche Literatur, Arbeitsaufträge, Lernhilfen und Verlinkungen zu frei zugänglichen Medien (wie z.B. Videos/Tonaufnahmen) beinhaltete.

Schritt 3: Wöchentliche Freischaltung der Arbeitsmaterialien in Moodle. Die Studierenden hatten jeweils 7 Tage Zeit für die schriftliche Bearbeitung der (sehr vielfältigen) Aufgaben, die sie dann in Moodle hochladen mussten. Die Gestaltung der Lehr-Lerninhalte geschah multimedial und interaktiv. Die Aufgaben wurden gemäß der einzelnen Lernziele, die ausführlich jede Woche präsentiert wurden, konzipiert.

MIT WELCHEM ERFOLG?

Die Einsatzbereitschaft und die Ergebnisse der Studierenden haben die Erwartungen übertroffen.

WELCHE HINDERNISSE GIBT ES
ZU BEACHTEN?

Die Motivation und die Arbeitsbereitschaft der Studierenden aufrecht zu erhalten.