



VORLESUNG  
CARL HERRMANN

**MOLEKULARE BIOTECHNOLOGIE**  
**ASYNCHRONE VORLESUNG UND PLENUM**  
**SYNCHRONES TUTORIUM**

WAS HABE ICH AUSPROBIERT?

- Weiterhin eine interaktive Vorlesung anbieten
- „Aus der Not eine Tugend“: digitale Alternativen zur klassischen Vorlesung und nicht nur eine 1 zu 1 Übertragung des klassischen Formats in die digitale Form

WAS HABE ICH GETAN?

- Folien werden kommentiert und annotiert (iPad mit Explain Everything App) und Verständnisfragen am Ende jedes Kapitels (z.B. [https://youtu.be/uM\\_2f6C6sUc](https://youtu.be/uM_2f6C6sUc))
- In der darauffolgenden Woche werden über ein aufgenommenes Plenum die Verständnisfragen sowie eventuelle noch weitere Fragen im wöchentlichen Forum beantwortet
- Wöchentliche synchrone Tutorien mit geteiltem iPad-Bildschirm über heiCONF in Gruppen von ca. 20; interaktive Fragen über Kahoot
- Statt Klausur ein Projekt: Erklärvideos zu bestimmten Themen der Vorlesung drehen; Partnerschaft mit Schüler\*innen einer 11./12. Klasse Mathe-LK um die Videos zu bewerten

MIT WELCHEM ERFOLG?

Schwer zu bewerten; die Views der Videos hat abgenommen; positives Feedback zu den asynchronen Teilen, da Möglichkeit, das Tempo selbst zu bestimmen.

WELCHE HINDERNISSE GIBT ES ZU BEACHTEN?

- Sehr schwierig, ein Feedback wie im Hörsaal zu bekommen: Zu schnell? Zu langsam?
- Forum auf Moodle wird wenig genutzt, um Fragen zu stellen
- Alternative zum Forum notwendig: Slack?