



## Ausschreibung: heiSKILLS Fellowships – Schwerpunkt KI in der Lehre

Mit den heiSKILLS Fellowships fördert die Universität Heidelberg innovative Lehrprojekte, die zukunftsweisende Impulse für Studium und Lehre setzen. Jede Ausschreibungsrunde widmet sich einem thematischen Schwerpunkt – diesmal steht der Einsatz **Künstlicher Intelligenz (KI) in der Hochschullehre** im Zentrum.

Ziel ist es, Lehrende dabei zu unterstützen, KI verantwortungsvoll und kreativ in ihre Lehrveranstaltungen einzubinden, neue didaktische Formate zu entwickeln und zu erproben und damit übertragbare Modelle für die universitäre Lehre zu schaffen. Studierende sollen so Kompetenzen im reflektierten Umgang mit KI erwerben und Erfahrungen in deren Anwendung sammeln.

Die universitätsweiten KI-Leitlinien bilden den strategischen Rahmen für die Fellowships. Sie betonen, dass Studierende und Lehrende beim Einsatz generativer Technologien unterstützt werden und Kompetenzen im Umgang mit KI gezielt aufgebaut werden sollen. Mit den heiSKILLS Fellowships greifen wir diesen Anspruch auf und fördern Lehrprojekte, die verantwortungsvoll, innovativ und didaktisch fundiert neue Wege im Einsatz von KI eröffnen.

Die Förderung läuft über 12 Monate.

### Was wird gefördert?

Gefördert werden bis zu 5 Lehrprojekte, die

- KI gezielt in die Lehre integrieren und neue KI-unterstützte Formate erproben,
- den Kompetenzerwerb der Studierenden im Umgang mit KI fördern (z. B. kritische Reflexion, Anwendung in Fachkontexten),
- innovative Prüfungsformate unter Nutzung von KI entwickeln und erproben,
- übertragbare Modelle schaffen, die auch in anderen Lehrveranstaltungen oder Studiengängen eingesetzt werden können,
- zur strategischen Weiterentwicklung der Lehrpraxis an der Universität Heidelberg beitragen.

Die Förderung umfasst:

- Personelle und/oder sachliche Mittel von bis zu 5.000 Euro pro Projekt
- Lehrdeputatsreduktion um bis zu 3 SWS (max. 6 SWS über die Laufzeit) mit Kompensation durch Projektmittel
- Qualifizierungsangebote durch heiSKILLS zu didaktischen, technischen und rechtlichen Fragen des KI-Einsatzes
- Individuelle Beratung bei der Konzeption und Umsetzung der Lehrprojekte
- Unterstützung bei der Dokumentation und Dissemination der Ergebnisse



### Begleitprogramm und Dissemination

- Teilnahme an Workshops und Austauschtreffen im Rahmen des Fellowship-Programms
- Präsentation der Projekte in universitätsweiten Lehr- und Austauschformaten (z. B. HINT, Meet2Talk)
- Kurzbericht über Konzeption, Umsetzung und Erfahrungen am Ende der Laufzeit
- Möglichkeit zur Aufbereitung der Ergebnisse zur Übertragbarkeit auf andere Lehr-Lernkontexte (Lehrveranstaltungen, Module, Studiengänge)

### Wer kann sich bewerben?

Lehrende der Universität Heidelberg, die innovative Ideen zur Nutzung von KI in der Lehre erproben möchten – sowohl für einzelne Lehrveranstaltungen als auch für übertragbare Konzepte auf Modul-, Studiengangs- oder Fakultätsebene.

### Was wird erwartet?

- Einbindung von KI in die eigene Lehre
- Erprobung im Rahmen regulärer Lehrveranstaltungen
- Förderung des Kompetenzerwerbs der Studierenden im Umgang mit KI
- Teilnahme an den Qualifizierungs- und Beratungsangeboten
- Dokumentation und Dissemination der Ergebnisse

### Hinweise zur Antragstellung

Bitte senden Sie eine Projektskizze (max. 2 Seiten) mit folgenden Angaben:

- Lehrveranstaltung und Zielgruppe
- Geplanter Einsatz von KI und erwarteter Mehrwert
- Übertragbarkeit auf andere Lehr-Lernkontexte
- Förderbedarf (Sach-/Personalmittel, Deputatsreduktion)

bis zum **07. November 2025** an: [antraege@heiskills.uni-heidelberg.de](mailto:antraege@heiskills.uni-heidelberg.de)

**Laufzeit der Projekte:** 12 Monate; Beginn: 01.03.2026.

**Ansprechpartner:** Dr. Jan Heidelberger, [heiskills@uni-heidelberg.de](mailto:heiskills@uni-heidelberg.de)



## heiSKILLS Fellowships – Focus on AI in Teaching

With the heiSKILLS Fellowships, Heidelberg University supports innovative teaching projects that set forward-looking impulses for study and teaching. Each round focuses on a thematic priority—this call centers on the use of **Artificial Intelligence (AI) in higher education teaching**.

The fellowships aim to help instructors integrate AI responsibly and creatively into their courses, develop and test new didactic formats, and create transferable models for university teaching. Students should build competence in the reflective use of AI and gain hands-on experience applying it.

The university-wide AI guidelines provide the strategic framework for these fellowships. They emphasize supporting students and teachers in using generative technologies and systematically building competencies for responsible use. The heiSKILLS Fellowships translate this into practice by funding teaching projects that open responsible, innovative, and didactically sound pathways for using AI.

Funding duration: 12 months.

### What will be funded?

We fund up-to 5 teaching projects that

- deliberately integrate AI into teaching and test new AI-supported formats;
- foster students' AI competencies (e.g., critical reflection, discipline-specific application);
- develop and pilot innovative assessment formats that use AI;
- create transferable models that can be applied in other courses or degree programs;
- contribute to the strategic development of teaching practice at Heidelberg University.

The funding includes:

- Personnel and/or material resources of up to €5,000 per project;
- The possibility of a reduction in teaching load of up to 3 SWS (a total of 6 SWS over the entire duration of the fellowship) with compensation from the project funds
- heiSKILLS training offers on didactic, technical, and legal aspects regarding AI in teaching;
- Individual consulting for concept development and implementation;
- Support for documentation and dissemination of results.



### Program Framework and Dissemination

- Participation in workshops and exchange meetings within the fellowship program;
- Presentation of projects in university-wide teaching and exchange formats (e.g., HINT, Meet2Talk);
- A short final report on concept, implementation, and lessons learned;
- Option to prepare results for transfer to other teaching-learning contexts (courses, modules, programs).

### Who can apply?

Teachers at Heidelberg University who wish to pilot innovative ideas for using AI in teaching—both within individual courses and in transferable concepts at the module, program, or faculty level.

### What is expected?

- Integration of AI into one's own teaching;
- Piloting within regularly scheduled courses;
- Promotion of students' competence development in using AI;
- Participation in training and consulting activities;
- Documentation and dissemination of results.

### Application

Please submit a project sketch (max. 2 pages) covering:

- Course and target group;
- Planned AI use and expected added value;
- Transferability to other teaching-learning contexts;
- Funding needs (personnel/material resources, teaching relief).

**Deadline: 7 November 2025** — send to [antraege@heiskills.uni-heidelberg.de](mailto:antraege@heiskills.uni-heidelberg.de).

**Project term:** 12 months; start date 01 March 2026.

**Contact:** Dr. Jan Heidelberger, [jan.heidelberger@uni-heidelberg.de](mailto:jan.heidelberger@uni-heidelberg.de)